



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: _Di Carluccio Maria Disciplina: _Inglese

a.s.: _2019-20 classe: IA

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: AA.VV. Engage! Compact Pearson Longman

Argomenti dalla unit 0 Starter Unit alla unit 4 del libro di testo

GRAMMAR

- There is/there are a /some/any
- Prepositions of place
- Object pronouns
- Articles
- Imperatives
- Present simple-affirmative and negative
- Adverbs and adverbial phrases of frequency
- Prepositions of time-at,in,on
- Present continuous-affirmative negative and questions
- Present simple vs present continuous
- Prepositions of place
- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no- affirmative, negative and questions
- How much...? How many....?
- A lot of, a little, a few
- Past simple to be affirmative and negative
- Past simple regular and irregular verbs
- Past simple- subject questions



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

VOCABULARY

- Countries and nationalities
- Family
- Jobs
- Days, months and seasons
- Personal possessions
- Physical appearance
- Free-time activities
- School subjects
- Places in school and school equipment
- Food and food types
- Personality adjectives
- Feeling and emotions

SPEAKING

- Introducing oneself and greeting people
- Asking and giving personal information
- Talking about nationalities
- Describing one's family
- Talking about jobs
- Talking about abilities
- Saying dates
- Describing one's room
- Asking and describing appearance
- Talking about likes and dislikes
- Talking about the frequency of activities
- Talking about school subjects
- Talking about places and equipment at school
- Talking about food
- Offering
- Accepting
- Talking about personal taste
- Describing personalities
- Talking about past events



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Integrazione PIA

La docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Stimolare gli studenti ad un apprendimento informale 2) Creare gruppi di lavoro eterogenei 3) Stimolare gli studenti all'uso costante e reale della L2 4) Momenti di Autovalutazione 5) Condurli al pensiero critico ed al ragionamento filosofico
TEMPISTICHE	Primo quadrimestre
METODOLOGIA	Cooperative learning, lavori individuali, lavori di coppia, lavori di gruppo
STRUMENTI	Libro di testo, fotocopie, file, video, piattaforme on-line, schemi.
VERIFICA	Orali e scritte formative e sommative

Torino 11.06.2020

La docente
Maria Di Carluccio