



Docente: Chiara Gentile

Disciplina: Italiano

a.s.: 2019-2020 classe: 1D

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1

Riflessione sulla lingua: elementi di fonologia, ortografia, punteggiatura, morfologia:

- divisione in sillabe, dittonghi e trittonghi
- ripasso delle principali norme ortografiche
- uso della punteggiatura
- le parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, pronome, verbo

Modulo 2

Riflessione sul lessico:

- suffissi, prefissi, radici, desinenze
- campi semantici
- sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi

Modulo 3

Lettura e analisi di testi

- Testi narrativi letterari: caratteri del testo letterario, elementi di narratologia, generi principali
- Esercitazioni di comprensione del testo
- Testi informativi/espositivi lettura di articoli di giornale e divulgativi: criteri espositivi, differenza tra fatti e opinioni e tra descrizione e narrazione
- Visione di film e documentari: differenza tra i due linguaggi; analisi della struttura narrativa; paralleli con il testo scritto

Modulo 4

Esposizione orale

- Esposizioni e relazioni su argomenti e temi assegnati
- Esposizioni e presentazioni di gruppo

Modulo 5

Produzione scritta

- Riassunti di testi narrativi e non
- Elaborazione di testi espositivi, brevi relazioni e report
- Il testo autobiografico e il racconto di sé
- Elaborazione di testi individuali e in gruppo a partire dalla visione di film e documentari
- Elaborazione di mappe e schemi per lo studio



Piano di Integrazione degli Apprendimenti (P.I.A)

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Modulo 1: Grammatica	<ul style="list-style-type: none"> - Rinforzo e consolidamento dell'analisi e uso del verbo - Le parti invariabili del discorso: la preposizione, la congiunzione, l'avverbio 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, distinguere e analizzare i verbi italiani - Usare correttamente modi e tempi verbali nelle frasi - Riconoscere, distinguere e analizzare le parti invariabili del discorso
Modulo 2: Comprensione del testo	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni di rinforzo delle competenze di comprensione del testo 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere testi di vario tipo - Riconoscere e distinguere le caratteristiche di diverse tipologie testuali

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni di grammatica - Lettura e analisi di testi - Scomposizione dei testi nelle loro parti costitutive - Esercitazioni sul modello Invalsi
TEMPISTICHE	Primi mesi di scuola per il modulo 1; l'intero anno scolastico per il modulo 2
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni autonome e in gruppo - Schematizzazioni e mappe concettuali - Tecniche di approccio al testo (per es. domande-guida prima della lettura; analisi del titolo; aspettative sul testo, riconoscimento delle funzioni comunicative, etc.)
STRUMENTI	Libri di testo, eserciziari di grammatica, mappe e schemi, siti internet, G-Classroom, software per scrittura testi
VERIFICA	Test di grammatica, prove Invalsi, interrogazioni orali

Torino, il 11/06/2020

Il Docente
Chiara Gentile

Chiara Gentile