



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: Filomena Cammisa**

**Disciplina: \_Tecniche Professionali Commerciali**

**a.s.: \_2019/2020 \_ classe: \_2 A**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Ripasso programma di prima:**

Relazioni tra grandezze

Percentuali

Il contratto di compravendita

Le clausole e i documenti della compravendita

La determinazione della base imponibile IVA

Le fatture a più aliquote Iva

I calcoli finanziari

-----  
I mezzi di pagamento:

Assegni bancari

Cambiale pagherò

Cambiale tratta

La gestione

Il patrimonio

La gestione finanziaria

Le fonti di finanziamento (cenni)

Simulazione d'impresa:

Business plan di una panetteria industriale

Abstract del progetto imprenditoriale

Definizione del

Avvio dell'attività: impostazione della situazione patrimoniale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA (Recupero Autonomo)

**Ripasso degli argomenti del programma svolto.**

#### **Esercizi**

- Compito di realtà (file inserito nel registro elettronico in BACHECA)

- Analisi di un semplice caso aziendale **Il caso Hard Rock Café**  
(file inserito nel registro elettronico in BACHECA)

**-Dopo aver visto i video, indicati nei link sotto riportati, riassumi in schemi il loro contenuto.**

**Puoi usare o power point o word.**

<https://www.osservatorionline.it/page/244953/capitolo-due-lavoro#content>

<https://www.osservatorionline.it/page/244954/capitolo-tre-risparmio#content>

<https://www.osservatorionline.it/page/244955/capitolo-quattro-investimento#content>

<https://www.osservatorionline.it/page/244956/capitolo-cinque-impresa#content>

<https://www.osservatorionline.it/page/244958/capitolo-sette-innovazione#content>

<https://www.osservatorionline.it/page/244961/capitolo-dieci-sostenibilita#content>

**Torino, 18/06/2020**

**Il Docente**