



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: Chiolerio Marco**

**Disciplina: IRC Religione**

**a.s.: 2019-2020 classe: 2A**

### PROGRAMMA SVOLTO

Conoscenza della classe.

Storia della religione: definizione, terminologia, simboli

Antiche tracce delle religioni primitive

Stupore e meraviglia come apertura al trascendente

La religiosità degli uomini primitivi

Religiosità e religione

Da dove vengo?

Preghiera nelle religioni

Conoscenza di sé

Dinamiche familiari e di classe

Legge naturale e legge positiva: essere responsabili delle proprie azioni

Gestione della rabbia, delle provocazioni, del rispetto dell'altro

La favola di Plato: tra paure e speranze

La convivialità delle differenze

La falsa dimostrazione di forza nel bullismo

Religione ebraica

Circoncisione, sabato, Torah

Islam

Calendario lunare, Califfato, Ramadan, estremismo

Cristianesimo

Riflessioni sul Natale di Gesù

DaD – piattaforma CLASSROOM di G-Suite

Da U-Tube blog: Se non vedo non credo: la fede è da sfigati?

Dal web: la libertà di espressione in Turchia: muore chitarrista rock

Filmato e analisi : Gli uomini vanno, le idee restano (Giovanni Falcone)

Filmati e documenti: Il Covid non è neutrale. I più poveri sono più colpiti:  
il grido dell'Amazzonia

Dal web: una somala scrive a Silvia Romano, convertita all'Islam

Videolezione1: la gestione del tempo durante la reclusione

Videolezione2: Uno sguardo all'arte cristiana. Riflessioni sul tempo.

Videolezione3: Fragili o immuni?



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Compito: lettura e commento: L'aquila che si credeva un pollo.

Videolezione4: simbologia del 40: 40 anni, Quaresima, Quarantena

Videolezione5: Il mondo al tempo del Coronavirus.

Power Point con le vostre riflessioni.

Riflessione sulle ricadute del lockdown: La Quaresima del Capitalismo

Testo e commento di una canzone inglese: What a wonderful world

La festa di Eid-al-Fitr e la fine del Ramadan vista da un islamico

Videolezione6: la relazione tra amore e parola

Saluti di fine anno

### PIA

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Gruppi di lavoro nelle esercitazioni, cooperative learning
TEMPISTICHE	Primo Quadrimestre
METODOLOGIA	Lezione frontale, video, piattaforme DaD, sportello, lavori di gruppo
STRUMENTI	Libro di testo, dispense e appunti,
VERIFICA	Orale e scritta

**Torino, il 19 Giugno 2020**

**Il Docente**

**Marco Chiolerio**