



UNIONE

Documentazione SGQ

FONDI
STRUTTURALI

pon

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MO-394 Rev. 2 25/5/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Docente: S.Carmagnola

Disciplina: FRANCESE _____

a.s.: 2019-20 _____ classe: 2A _____

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1

Lexique : les fêtes; les vêtements et les accessoires.

Communication : se féliciter/présenter ses vœux; donner son avis; choisir un vêtement.

Grammaire : le passé composé; le pronom y; le superlatif absolu; les verbes d'opinion; les verbes *offrir, croire, mettre*.

Modulo 2

Lexique : la maison, les meubles et l'équipement; internet.

Communication : décrire une habitation; écrire un mail.

Grammaire : l'imparfait; les gallicismes; les pronoms relatifs; les verbes *dire et écrire*.

Modulo 3

Lexique : la météo.

Communication : la météo; faire des comparaisons; parler de ses projets.

Grammaire : le comparatif; le superlatif relatif; le futur simple; les verbes impersonnels; les verbes *recevoir, savoir, voir et connaître*.

Modulo 4

Lexique : les animaux.

Communication : parler des états d'âme.

Grammaire : l'accord du participe passé.

IN PARTICOLARE: UN.6-7 e 8 e revisione delle prime cinque unità

La docente, avendo portato a termine la programmazione (pur con strategie diverse in D.A.D) non ritiene necessaria alcuna integrazione poichè adeguata ad affrontare la classe successiva.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO: gruppi di lavoro, ricerche a carattere personale, revisione attraverso il metodo induttivo.

TEMPISTICHE: tutto il primo quadrimestre

METODOLOGIA: lezioni frontali, controllo in itinere attraverso domande al fine di accertarsi dell'effettiva comprensione. Utilizzo di materiale che faciliti l'apprendimento (schemi, video, mappe concettuali...). Guida all'autovalutazione del proprio operato e al riconoscimento dell'errore come momento formativo.

STRUMENTI: libro di testo (con tutte le risorse digitali annesse), Lim, G: Suite.

VERIFICA: Scritte (esercizi di comprensione a risposta aperta e chiusa, prove strutturate e semi strutturate). Orali (giochi di ruolo, conversazioni con l'insegnante, descrizioni di immagini).

Torino, il 16 giugno 2020

la docente: Silvana Carmagnola



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE



**DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA
(Recupero Autonomo)**

**ARGOMENTI FONDAMENTALI
OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE
(Sospensione del Giudizio)**

Torino, il

Il Docente