



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: _Di Carluccio Maria **Disciplina:** _Inglese

a.s.: _2019-20 **classe:** IIA

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: M.Bartram, R.Walton – Venture A2 – Oxford: argomenti selezionati dalle unità 6,7, 8
M.Bartram, R.Walton – Venture B1 – Oxford: argomenti selezionati dalle unità 1, 2, 3, 4,5.

Grammar

Countable and uncountable nouns

Quantifiers

So/Such

Adjectives ending in -ing and -ed

Past simple : to be

Past time expressions

Past simple: affirmative, interrogative and negative

Past simple: short answers

Past simple: regular verbs and spelling

Past simple: irregular verbs

Past simple: verbs and prepositions in questions

Past continuous (struttura e significato)

Past continuous vs Past simple

While/When/As

Comparatives, superlatives, negative comparisons

Future: to be going to, present continuous, will

- Vocabulary

Food and drink; favourite restaurants

Prices

Quantities and containers

Adjectives of opinion

Film and TV

Irregular verbs

Parties and Festivals

School subjects, school life

Weather

Life events

- Speaking

Requesting and offering

Talking about films and TV programmes

Giving opinions



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Talking about past activities
Describing events in the past
Talking about ability
Showing interest
Talking about school
Talking about clothes
Talking about the weather
Talking about future intentions and ambitions/Making predictions about the future
Talking about future arrangements and timetables
Making decisions, offers, requests and promises

Writing

Eating out: your favourite restaurant and dishes
A horror story
Your opinion on boarding schools
Describe your past holidays / weekend
Describe your life projects
Describe your plans for the weekend/ the holidays

Integrazione PIA Finale

La docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	1) Stimolare gli studenti ad un apprendimento informale 2) Lavorare maggiormente in un contesto di gruppi eterogenei 3) Stimolare gli studenti all'uso costante e reale della L2 4) Momenti di Autovalutazione 5) Condurli al pensiero critico ed al ragionamento filosofico 6) Guidare gli studenti in un percorso di interdisciplinarietà
TEMPISTICHE	Primo quadrimestre
METODOLOGIA	Lavori individuali, lavori di gruppo, cooperative learning, lavori di coppia.
STRUMENTI	Libro di testo, schede, fotocopie, padlet, video, file, piattaforme on line, internet

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

VERIFICA	Orali e scritte sia formative che sommative
----------	---

TORINO, 10.06.2020

La docente

Maria Di Carluccio