



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Altieri Giuseppa

Disciplina: Storia

a.s.: 2019/2020 classe: IIP

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1

Ripasso argomenti anno precedente

- La storiografia: periodizzazione, studio e riconoscimento delle fonti, cause ed effetti di un evento storico;
- La civiltà romana, conquista di nuovi territori e consolidamento politico-militare nel periodo repubblicano;
- La cittadinanza romana, lo status di schiavo, partecipazione alla vita politica e civile;
- Approfondimenti sulla civiltà romana: matrimonio, condizione della donna, usi e costumi.

Modulo 2

- La crisi della repubblica romana e le guerre civili che porteranno all'ascesa politica di Giulio Cesare,
- La fine della repubblica e l'inizio del principato.
- Roma e la nascita dell'impero: Ottaviano Augusto e i grandi cambiamenti politico-sociali e culturali;
- Il principato augusteo: riorganizzazione politico-sociale. Consenso e propaganda, arte e cultura al servizio del potere;

Modulo 3

- Gli imperatori della dinastia giulio-claudia;
- L'impero alla sua massima espansione. Le guerre giudaiche e la diaspora;
- Processo di romanizzazione: la concessione della cittadinanza romana in età imperiale;

Modulo 4

- La vita religiosa nel mondo romano prima della diffusione del Cristianesimo;
- Le ragioni della diffusione del Cristianesimo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE
DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA
(Recupero Autonomo)**

--

**ARGOMENTI FONDAMENTALI
OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE
(Sospensione del Giudizio)**

--

Integrazione Pia finale

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive, in quanto non sono stati trascurati le parti ritenute assi portanti del sapere per il raggiungimento degli obiettivi.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Ricerche individuali, lavori di gruppo, letture, racconti, immagini, mappe, schemi e riassunti.
TEMPISTICHE	Anno scolastico
METODOLOGIA	Percorsi autonomi, Utilizzo di sintesi, schemi e mappe concettuali
STRUMENTI	Libro di testo, dispense, video, piattaforme DaD, siti internet didattici.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

VERIFICA	Orale, scritta
----------	----------------

Torino, il 12/06/2020**Il Docente**