



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: Altieri Giuseppa**

**Disciplina: Italiano**

**a.s.: 2019/2020    classe: IIP**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **Riflessione sulla lingua:**

- Consolidamento degli elementi di fonologia, ortografia, punteggiatura, morfologia. Uso dei connettivi.
- Elementi di sintassi della frase e del periodo

**Riflessione sul lessico:** suffissi/prefissi/radici/desinenze. Uso ragionato del vocabolario cartaceo e non (con esercitazioni)

#### **Lettura e analisi di testi:**

- Analisi degli elementi di un testo narrativo: caratteri del testo letterario, elementi di narratologia, generi.
- Laboratorio di lettura: lettura integrale (in classe e a più voci) del romanzo "Mio fratello rincorre i dinosauri". Ampliamento del lessico ricercando sul dizionario le parole non note riscontrate durante la lettura.
- Testi informativi/espositivi (articoli divulgativi, manuali scolastici): criteri espositivi, differenza tra fatti e opinioni e tra descrizione e narrazione.

#### **Produzione scritta:**

- Temi, testi e poesie a carattere personale, espositivo/argomentativo
- Comprensione e analisi di testi narrativi/espositivi
- Riassunti di testi di vario genere
- Elaborazione di scalette, appunti, mappe e schemi per lo studio



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE  
DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA  
(Recupero Autonomo)**

--

**ARGOMENTI FONDAMENTALI  
OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE  
(Sospensione del Giudizio)**

--

**Integrazione Pia finale**

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive, in quanto non sono stati trascurati le parti ritenute assi portanti del sapere per il raggiungimento degli obiettivi.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Ricerche individuali, lavori di gruppo, letture, racconti, immagini, mappe, schemi e riassunti.
TEMPISTICHE	Anno scolastico
METODOLOGIA	Percorsi autonomi, Utilizzo di sintesi, schemi e mappe concettuali

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

STRUMENTI	Libro di testo, dispense, video, piattaforme DaD, siti internet didattici.
VERIFICA	Orale, scritta

Torino, il 14/06/2020

**Il Docente**