



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: BARDARO MICOL Disciplina: INGLESE

a.s.: 2019/2020 classe: 2P

### PROGRAMMA SVOLTO

#### Modulo 1:

##### **ispirazioni dal passato**

grammatica: past simple verbi regolari ed irregolari

Lessico: aggettivi per descrivere la personalità, sentimenti, emozioni, condizioni

#### Modulo 2:

##### **lo sport**

Grammatica: past continuous. Traduzione di "dovere"

Lessico: sport, impianti sportivi, principali parti del corpo.

#### Modulo 3:

##### **l'ambiente, il tempo.**

Grammatica: comparative e superlative, regolari ed irregolari. Traduzione di "troppo"

Lessico: ambienti naturali, il tempo

#### Modulo 4

##### **Vacanze e viaggi**

Grammatica: be going to, present continuous, simple present per esprimere il futuro

Lessico: le vacanze - luoghi, sistemazione, trasporti, attività.

#### Modulo 5:

##### **Casa e tecnologia**

Grammatica: will future, frasi ipotetiche di primo e secondo grado

Lessico: ambienti della casa, mobili e tecnologia

#### Modulo 6:

##### **spettacoli e abiti**

Grammatica : il present perfect, formazione ed uso

Lessico: gli spettacoli (film, tv, teatro), la musica, abiti, stili e moda.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### Integrazione Pia finale

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive, in quanto non sono stati trascurati le parti ritenute assi portanti del sapere per il raggiungimento degli obiettivi.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Ricerche individuali, lavori di gruppo, brevi letture, racconti, immagini, mappe, schemi in inglese.
TEMPISTICHE	Anno scolastico
METODOLOGIA	Percorsi autonomi, Utilizzo di sintesi, schemi e mappe concettuali,
STRUMENTI	Libro di testo, dispense, video in inglese, piattaforme DaD, siti internet didattici.
VERIFICA	Orale, scritta

**Torino, il  
12/06/2020**

**Il Docente**