



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: FRANCESCO CASTELLI

Disciplina: RELIGIONE

a.s.: 2019-2020 **classe:** 2T

PROGRAMMA SVOLTO

- La vicenda di un ragazzo a Beirut che fece condannare i genitori per averlo messo al mondo. Visione e analisi del film "Cafarnao - Caos e miracoli".
- Cosa significa essere religiosi? La ricerca della felicità. I concetti di compassione (buddismo), carità (cristianesimo), zakat (islam). Le ONG.
- Dialogo sull'episodio della chat "The shoah party":
- adolescenza, uso e abuso dei social.
- Come l'uso degli smartphone sta cambiando la nostra società, il nostro modo di vivere e pensare. Visione e analisi della trasmissione "Iperconnessi" (RAI - Presa diretta).
- "Se tu potessi vedere ciò che di meraviglioso c'è in te!": riflessioni sul Natale, la famiglia, i sentimenti a partire dalla visione di due cortometraggi: "Baò" e "Il circo della Farfalla".
- 2019: cosa è successo nel mondo? I giovani protagonisti del cambiamento.
- Dialogo sul valore della scuola nella vita.
- 2020: che cosa succederà nel mondo?
- Il lungo cammino della conquista della libertà. Visione e analisi del film "Mustang".

Nel periodo della didattica a distanza:

- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.1: il tempo libero.
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.2: Perché ci ammaliamo?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.3: Chi sono io?



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

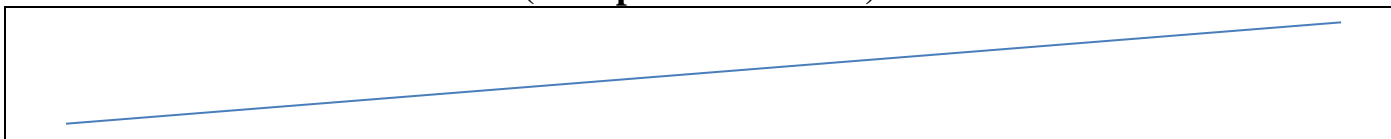
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

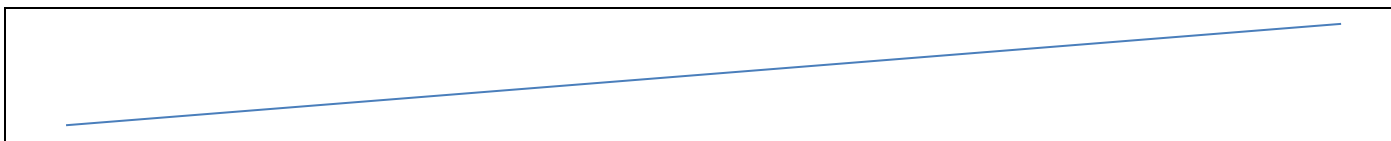
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.4: Qual è la tua passione?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.5: Lettere dagli studenti
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.6: Che cos'è l'amicizia?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.7: Cosa ho imparato da questa esperienza?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.8: La scuola che vorrei.

ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA (Recupero Autonomo)



ARGOMENTI FONDAMENTALI OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE (Sospensione del Giudizio)



Torino, il 15 giugno 2020

Il Docente

Francesco Castelli



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

a.s. 2019/2020

Classe 2T

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)

Articolo 6 OM 11/2020

DISCIPLINA: Religione

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive.

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	
TEMPISTICHE	
METODOLOGIA	
STRUMENTI	
VERIFICA	

Torino, il 15 giugno 2020

Il Docente

Francesco Castelli