



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Docente: Serafina Schipani
a.s.: 2019/ 20

Disciplina: francese
classe: 2^a T

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo di Bellano-Westphal , Ghezzi, *Café Monde en poche*, Minerva Scuola

Unité : 5 “ Qu'est-ce tu choisis” Révision

UNITÉ 6 « C'est une super idée !

Communication : Féliciter, présenter ses vœux, choisir un vêtement ; décrire un vêtement ; demander et donner le prix, payer.

Lexique : les vêtements ; les couleurs ; les tissus ,

Grammaire : le passé composé, le choix de l'auxiliaire être ou avoir le pronom y, le superlatif absolu, l'adjectif tout, les verbes d'opinion, les verbes offrir, croire, mettre.

Itinéraire culture : Paris

Unité 7 : « Je vous embrasse très fort »

Communication : décrire un logement, une maison, raconter une expérience personnelle.

Lexique : la maison; les meubles et l'équipement de la maison.

Grammaire : l'imparfait des verbes irréguliers, réguliers : Parler/Finir/Prendre/ Dire/ Ecrire. Différence entre le passé composé et l'imparfait. La forme progressive, les adverbes de temps. Les pronoms relatifs : qui/ que/ où.

Unité 8 « Il faut quel temps »

Communication : parler du temps qu'il fait, établir des comparaisons, parler des projets .

Lexique : La météo,

Grammaire : Les verbes impersonnels, le comparatif, bon/bonne/ meilleur/meilleure/plus mauvais/pire/ bien/mieux/ plus mal. Le futur simple. Le féminin des noms et des adjectifs. Les adjectifs indéfinis autre/ même. Les verbes Recevoir / Savoir/ Voir / Connaître.

Itinéraire La Martinique

Unité 9 Aimes-tu les animaux ?

Communication : Parler des animaux

Lexique : décrire un animal, donner quelques indications temporelle

Grammaire : passé composé et imparfait, l'accord du participe passé et le verbe être. Les pronoms démonstratifs, les prépositions avant et après.

Unité 10 Pourquoi tu fais la tête ?

Communication : Exprimer son état d'âme, s'excuser, accepter ou refuser des excuses.

Lexique : les adjectifs des émotions

Grammaire : Le futur simple, le pronom relatif : dont, l'expression de la cause, rappel de c'est, ce sont / il /elle, ils/ elles sont. Les adverbes en ment. Les adjectifs indéfinis : chaque et chacun (e).

Unité 11 “ J'aimerais avoir quelques renseignements”

Lexique : le voyage, le billet de train, la chambre d'hôtel

Grammaire : Le conditionnel, le futur dans le passé. Monsieur, Madame, Mademoiselle,, Les indéfinis rien, personne et aucun(e),

Unité 12 « La santé avant tout »

Lexique : Le corps humain



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
 ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Grammaire : l'hypothèse, les pronoms possessifs, le verbe suivre.

DISCIPLINA: FRANCESE

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	ricerche individuali, lavori di gruppo, letture extrascolastiche,
TEMPISTICHE	primo quadrimestre
METODOLOGIA	percorsi autonomi, sportello, lavori di gruppo, schemi,
STRUMENTI	libro di testo, sportello, lavori di gruppo, video
VERIFICA	orale, scritta, test

Torino: 11 giugno 2020

Il Docente
 Serafina Schipani