



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docenti:** Patrizia Comoglio  
Antonella Viscuglio

**Disciplina:** Tecniche Prof. Commerciali  
Applicazioni gestionali

**a.s.: 2019/2020**

**classe: 3 A**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Modulo A**

##### **Unità 1** Le operazioni aziendali

Il sistema azienda

Le operazioni di gestione

I finanziamenti

Gli investimenti

##### **Unità 2** Il patrimonio dell'impresa

Il patrimonio aziendale

L'aspetto quantitativo del patrimonio

L'analisi del patrimonio

L'inventario

##### **Unità 3** Il reddito dell'impresa

Il concetto di reddito

I costi

I ricavi

Il reddito globale e il reddito d'esercizio

L'equilibrio economico della gestione

La competenza economica dei componenti di reddito

Le relazioni tra reddito d'esercizio e patrimonio netto

#### **Modulo B**

##### **Unità 1** Il sistema informativo e le rilevazioni aziendali

Le comunicazioni dell'impresa

Il sistema informativo aziendale

La contabilità aziendale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### Le scritture dell'impresa

#### **Unità 2** Il metodo della partita doppia

Il metodo della partita doppia

La classificazione dei conti

Il piano dei conti

Il libro giornale e i conti di mastro

#### **Unità 3** La nascita dell'impresa

La costituzione dell'impresa

Gli apporti iniziali

I costi di impianto

#### **Unità 4** Le operazioni di acquisto

La rilevazione degli acquisti

L'acquisto di merci e materie di consumo

I resi su acquisti, gli abbuoni e i ribassi attivi

L'acquisto di servizi

L'acquisto di beni strumentali

Il regolamento dei debiti

#### **Unità 5** Le operazioni di vendita

La rilevazione delle vendite

La vendita di merci

I resi su vendite, gli abbuoni e i ribassi passivi

La vendita dei beni strumentali

Il regolamento dei crediti

#### **Applicazioni gestionali**

In laboratorio sono stati svolti, in compresenza con informatica, esercizi applicativi delle lezioni teoriche con l'impiego di Word, Excel e PowerPoint.

Si sono inoltre iniziate le esercitazioni sul programma B point in preparazione dell'esame di qualifica, esercitazioni sospese da fine febbraio per la chiusura della scuola.

Nelle ore di laboratorio è stato inoltre organizzato il lavoro di gruppo legato all'attività di PCTO, realizzato con il progetto Startup Your Life di Unicredit.

Il lavoro è stato concluso con la modalità di Didattica a Distanza.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **DAD**

Parte dell'Unità 4 e tutta l'Unità 5 sono state realizzate con la modalità della Didattica a Distanza, utilizzando le piattaforme di Google Meet per le video lezioni e Classroom per l'invio di materiali e verifiche.

La comunicazione è avvenuta inoltre tramite posta elettronica, whatsapp e telefonate.

Tutto è stato documentato e riportato sul registro di classe Argo.

A distanza è stata coordinata e portata a termine l'attività di Project Work legata al PCTO Unicredit, in collaborazione con la professoressa Viscuglio.

### **ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA (Recupero Autonomo)**

#### **Compiti per le vacanze:**

Es.2.5 p.412, 2.10 e 2.11 p.413, 2.27 p.419, 3.8 e 3.9 p.423, 2.21 p.455, 4.17 p.472, 4.20 p.472, 5.21 p.481, 5.22 e 5.23 p.482

Indicati anche su Argo

### **INTEGRAZIONI P.I.A. FINALI**

La docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive, in quanto non sono state trascurate le parti ritenute assi portanti della materia per il raggiungimento degli obiettivi.

**Torino, il 11 giugno 2020**

**Il Docente**

***Patrizia Comoglio***