



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: _Di Carluccio

_Maria

Disciplina: Inglese

**a.s.: _2019-20 classe: 3A
PROGRAMMA SVOLTO**

Libro di Testo: Business Expert

Bentini-Bettinelli-O'Malley Ed Pearson-Longman

Mod.1: Ripasso e consolidamento dei principali punti del programma di seconda

Mod.2: Introduzione al mondo del business; lessico relativo a lavoro d'ufficio e macchinari, strumenti e attrezzature. Lessico e concetti di base del settore commerciale. Argomenti suggeriti: needs and wants, sectors of production; commerce and trade, Cenni: economic systems, markets, trading blocks, e-commerce. Reading the press (almeno uno).

Mod.3:(scelta di argomenti da sezione 2, unità 2, da p.234) telefonate (linguaggio telefonico di base), lettera commerciale ed email. Riguardo alla comunicazione scritta, la lettera classica sarà privilegiata rispetto all'e-mail in relazione all'esame di qualifica.

Mod.4: Primi contatti. Richieste di informazioni (scelta di argomenti da sezione 2, unità 4, da p.271)

Mod.5: Risposte a richieste di informazioni. Business Organization (letture da pag 29 a 39)

Mod.6: trasversale Traduzione del Power Point , lavoro di PCTO per Unicredit



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

INTEGRAZIONE PIA

La docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Stimolare gli studenti ad un apprendimento informale 2) Creare gruppi di lavoro eterogenei 3) Stimolare gli studenti all'uso costante e reale della L2 4) Momenti di Autovalutazione 5) Condurli al pensiero critico ed al ragionamento filosofico
TEMPISTICHE	Primo quadrimestre
METODOLOGIA	Cooperative learning, lavori individuali, lavori di coppia, lavori di gruppo
STRUMENTI	Libro di testo, fotocopie, file, video, piattaforme on-line, schemi.
VERIFICA	Orali e scritte formative e sommative

Torino, 12.06.2020

La Docente

Maria Di Carluccio