



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon**
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: _Di Carluccio**_Maria****Disciplina: Inglese****a.s.: _2019-20 classe: 3A****PROGRAMMA SVOLTO****Libro di Testo: Business Expert**

Bentini-Bettinelli-O'Malley Ed Pearson-Longman

Mod.1: Ripasso e consolidamento dei principali punti del programma di seconda**Mod.2:** Introduzione al mondo del business; lessico relativo a lavoro d'ufficio e macchinari, strumenti e attrezzature. Lessico e concetti di base del settore commerciale. Argomenti suggeriti: needs and wants, sectors of production; commerce and trade, Cenni: economic systems, markets, trading blocks, e-commerce. Reading the press (almeno uno).**Mod.3:**(scelta di argomenti da sezione 2, unità 2, da p.234) telefonate (linguaggio telefonico di base), lettera commerciale ed email. Riguardo alla comunicazione scritta, la lettera classica sarà privilegiata rispetto all'e-mail in relazione all'esame di qualifica.**Mod.4:** Primi contatti. Richieste di informazioni (scelta di argomenti da sezione 2, unità 4, da p.271)**Mod.5:** Risposte a richieste di informazioni. Business Organization (letture da pag 29 a 39)**Mod.6:** trasversale Traduzione del Power Point , lavoro di PCTO per Unicredit



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

INTEGRAZIONE PIA

La docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive

| | |
|----------------------------|---|
| STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO | <ol style="list-style-type: none"> 1) Stimolare gli studenti ad un apprendimento informale 2) Creare gruppi di lavoro eterogenei 3) Stimolare gli studenti all'uso costante e reale della L2 4) Momenti di Autovalutazione 5) Condurli al pensiero critico ed al ragionamento filosofico |
| TEMPISTICHE | Primo quadrimestre |
| METODOLOGIA | Cooperative learning, lavori individuali, lavori di coppia, lavori di gruppo |
| STRUMENTI | Libro di testo, fotocopie, file, video, piattaforme on-line, schemi. |
| VERIFICA | Orali e scritte formative e sommative |

Torino, 12.06.2020

La Docente

Maria Di Carluccio