



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Chiolerio Marco

Disciplina: IRC Religione

a.s.: 2019-2020 classe: 3A

PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione al programma del Terzo Anno.

@Gioiadvivere

Il bacio a Times Square

"Patch" Adams: un medico fuori di testa

Ascoltare le emozioni: clip da "Inside Out"

Vivere nella gioia

Gioia della Risurrezione: il messaggio cristiano

Gioia dell'incontro: l'altro come specchio e come mistero

Gioia dell'unità: uniti nella pluralità

Cultura ebraica

Gerusalemme: città della gioia e dell'unità nella diversità

Circoncisione, Sabato, Torah, Yom Kippur, Bar-Mitzvah.

Conoscenza di sé

Dinamiche familiari e di classe

Legge naturale e legge positiva: essere responsabili delle proprie azioni

Gestione della rabbia, delle provocazioni, del rispetto dell'altro

La falsa dimostrazione di forza nel bullismo

Islam

Calendario lunare, Califfato, Ramadan, estremismo

Cristianesimo

Il Natale di Gesù : tra storia e leggende

Cosa sappiamo del Gesù storico?

DaD – piattaforma CLASSROOM di G-Suite

Riflessione dello psicologo Morelli sul lockdown

L'olocausto degli Yazidi: storia di rinascita di donne profughe

Architettura e santità nel Quadrilatero Romano: la Basilica Santuario della
Patrona della città, Madre di Dio Consolatrice-Consolata

Analisi del testo di una canzone: Roberto Vecchioni, "Sogna ragazzo"

Dalla letteratura: "Il capitano e il mozzo"

Testimonianza dalla prima linea: l'infermiera Martina Benedetti

"What a Wonderful World": illusione ottimistica o forza della speranza?

Analisti del testo, del periodo e dell'autore della composizione.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Soweto Gospel Choir: Pasqua-Pesach-Passaggio ... verso dove?
Da U-Tube blog: Se non vedo non credo: la fede è da sfigati?
Dal web: la libertà di espressione in Turchia: muore chitarrista rock
Filmato e analisi : Gli uomini vanno, le idee restano (Giovanni Falcone)
Filmati e documenti: Il Covid non è neutrale. I più poveri sono più colpiti:
il grido dell'Amazzonia
Dal web: una somala scrive a Silvia Romano, convertita all'Islam
Videolezione1: la gestione del tempo durante la reclusione
Videolezione2: Attualità del linguaggio poetico (Kathleen O'Meara)
Videolezione3: Isolamento e/o collaborazione? E dopo il Coronavirus?
Intervista allo storico e antropologo Yuval N. Harari.
Videolezione4: simbologia del 40: 40 anni, Quaresima, Quarantena
Riflessioni sulle ricadute del lockdown: La Quaresima del Capitalismo
Videolezione5: Il mondo al tempo del Coronavirus.
Power Point con le vostre riflessioni.
La festa di Eid-al-Fitr e la fine del Ramadan vista da un islamico
Videolezione6: la relazione tra amore e parola
Saluti di fine anno

PIA

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Gruppi di lavoro nelle esercitazioni, cooperative learning
TEMPISTICHE	Primo Quadrimestre
METODOLOGIA	Lezione frontale, video, piattaforme DaD, sportello, lavori di gruppo
STRUMENTI	Libro di testo, dispense e appunti,
VERIFICA	Orale e scritta

Torino, il 19 Giugno 2020

Il Docente

Marco Chiolerio