



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: RIZZO MARCO

Disciplina: MATEMATICA

a.s.: 2019 - 2020

classe: 4D

PROGRAMMA SVOLTO

Disequazioni

- Disequazioni di 1°, 2° grado fratte.
- Sistemi di disequazioni.

Studio di funzione

- Dominio di funzioni razionali intere e fratte.
- Segno ed intersezioni con gli assi cartesiani di una funzione.

Grafici

- Lettura ed interpretazione di grafici di funzioni.

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Modulo: Grafici	Forma grafica delle f.ni elementari: potenze - exp.	Riconoscere l'andamento delle funzioni potenza ed esponenziale.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Esercitazioni.
TEMPISTICHE	Primo quadrimestre.
METODOLOGIA	Lezione frontale, sportello.
STRUMENTI	Libro di testo, dispense, software Geogebra.
VERIFICA	Scritta e orale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Torino, 11/06/2020

Il Docente

Mario Rizzo