



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Federica Albano

Disciplina: Storia

a.s.: 2019-2020 classe: IV D

PROGRAMMA SVOLTO

CONTENUTI

DALL'ANTICO REGIME ALLA FINE DELL'OTTOCENTO

*L'articolazione dei **moduli** (a cura del Docente) avverrà all'interno del periodo storico sotto indicato, sviluppando i principali nuclei tematici:*

- L'Europa di Antico Regime
- L' Illuminismo
- L'età delle Rivoluzioni: la Rivoluzione Americana, la Rivoluzione Francese
- L'Europa nell'Ottocento: industria e nazione; la Rivoluzione Industriale
- La formazione degli Stati nazione e il Risorgimento
- L'Unità d'Italia e i primi governi
- La Seconda rivoluzione industriale e la nascita della *società di massa*
- Colonialismo e imperialismo di fine '800

► *Proposta di articolazione del programma:*

Modulo 1. QUADRO INTRODUTTIVO (*Modulo di raccordo e di ripasso sul Seicento: la Controriforma; la Rivoluzione scientifica; razionalismo ed empirismo; arte e cultura nel Seicento; il mercantilismo: le teorie economiche e politiche; gli spagnoli in Italia*)

Modulo 2. L'EUROPA DI ANTICO REGIME

- 2.1 La società, l'economia, la politica; l'assolutismo nella Francia del Re Sole
- 2.2 Le idee dei Lumi: la forza della ragione
- 2.3 I filosofi e i re: l'assolutismo illuminato e le riforme

Modulo 3. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

- 3.1 La Rivoluzione Americana
- 3.2 La Rivoluzione Francese (sviluppi principali)
- 3.3 L'età napoleonica
- 3.4 L'impossibile Restaurazione: l'Europa del Congresso di Vienna

Modulo 4. L'EUROPA NELL'OTTOCENTO: INDUSTRIA E NAZIONE

- 4.1 La formazione dell'Europa industriale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- 4.2 La costruzione delle nazioni europee
- 4.3 Il Risorgimento e l'Italia unita; i primi governi
- 4.4. La seconda rivoluzione industriale e la nascita della società di massa
- 4.5 Colonialismo e imperialismo

Modulo 5. EDUCAZIONE CIVICA (in collaborazione con Diritto)

L'insegnamento dell'**EDUCAZIONE CIVICA** passa attraverso il **continuo confronto con la storia**. L'obiettivo primario è quello di **mettere in connessione storia, cittadinanza e Costituzione**. Infatti conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche è un elemento fondamentale per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Nel **triennio** si approfondiranno le radici storiche delle istituzioni democratiche confrontando modelli culturali e istituzionali diversi.

P.I.A.

DISCIPLINA: Storia

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Modulo: L'età della destra	<ul style="list-style-type: none"> - Il nuovo stato unitario - Il completamento dell'Unità - La politica economica della Destra 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e comprendere le principali connessioni sincroniche e i principali sviluppi diacronici dei fatti. - Confrontare e collegare dati correlabili, riconosce i principali rapporti di causa/effetto - Esporre l'argomento in forma strutturata, utilizzando un lessico adeguato.
Modulo: L'imperialismo	<ul style="list-style-type: none"> - Europei e americani in Asia - I diversi destini di Cina e Giappone - La spartizione dell'Africa - Imperialismo e razzismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e comprendere le principali connessioni sincroniche e i principali sviluppi diacronici dei fatti. - Confrontare e collegare dati correlabili, riconosce i principali rapporti di causa/effetto



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		- Esporre l'argomento in forma strutturata, utilizzando un lessico adeguato.
Modulo: l'Italia liberale e la crisi di fine secolo	<ul style="list-style-type: none"> - Il governo di Depretis - La politica economica e la politica estera - Le riforme crispine - Repressione sociale ed espansione coloniale - L'industrializzazione italiana - I conflitti sociali e la crisi di fine secolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e comprendere le principali connessioni sincroniche e i principali sviluppi diacronici dei fatti. - Confrontare e collegare dati correlabili, riconosce i principali rapporti di causa/effetto - Esporre l'argomento in forma strutturata, utilizzando un lessico adeguato.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Utilizzando il materiale presente su classroom elaborare gli argomenti del programma producendo un riassunto approfondito, anche in forma di mappa concettuale delle principali tematiche affrontate.
TEMPISTICHE	Entro il primo quadrimestre con interrogazione orale, ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre..
METODOLOGIA	Mediatori didattici d'apprendimento, schemi, immagini video.
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Fossati/Luppi/Zanette, <i>Senso Storico Vol 2</i>. Pearson. - dispense disponibili su google classroom, - video delle lezioni disponibili su google classroom.
VERIFICA	Interrogazione orale.

Torino, il 11 giugno 2020

Il Docente