



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Marchesa-Rossi Gabriella

Disciplina: Tecnica amministrativa ed
economia sociale

a.s.: 2019/2020 **classe:** 4N

Libro di testo: Ghigini-Robecchi-Dal Carobbo, *Tecnica amministrativa ed economia sociale*,
Scuola&Azienda

PROGRAMMA SVOLTO

UNITA' A: I BISOGNI SOCIALI E L'ATTIVITA' ECONOMICA

- L.1 I bisogni: definizione, caratteristiche e classificazione
- L.2 I bisogni sociali
- L.3 Evoluzione e misurazione dei bisogni sociali
- L.4 I beni e i servizi
- L.5 L'attività economica

UNITA' B: L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

- L.1 Il sistema azienda e i suoi stakeholders
- L.2 Principali classificazioni delle aziende
- L.3 L'azienda e l'ambiente: ambiti di intervento degli enti non profit
- L.4 Le aziende non profit: principali caratteristiche
- L.5 L'organizzazione e l'evoluzione delle teorie organizzative
- L.6 La divisione del lavoro
- L.7 Le strutture organizzative e gli organigrammi

UNITA' C: LA COMPRAVENDITA E I RELATIVI DOCUMENTI

- L.1 Il contratto di compravendita
- L.2 Le clausole del contratto di compravendita
- L.3 L'IVA : caratteri generali
- L.4 Le operazioni IVA e il calcolo dell'imposta
- L.5 I principali adempimenti IVA
- L.6 I documenti della compravendita
- L.7 La fattura immediata e la fattura differita
- L.8 La base imponibile e i suoi elementi

Come indicato nel PIA, la docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare la classe successiva.

Torino, 11 giugno 2020

La Docente