



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Cristina Rivela

Disciplina: Matematica

a.s.: 2019-2020

classe: 4N

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1

Funzioni:

- disequazioni di 1°, 2° grado fratte
- sistemi di disequazioni.

Modulo 2

Studio di funzione:

- dominio di funzioni razionali intere e fratte
- segno ed intersezioni con gli assi cartesiani di una funzione.

Modulo 3

Grafici:

- lettura ed interpretazione di grafici di funzioni.
- forma grafica delle funzioni elementari: potenze – esponenziali.

A integrazione dello studio di funzione è stato introdotto il concetto di funzione irrazionale, di limite e di asintoti orizzontale, verticale e obliquo.

PIA: La docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive in quanto non sono state trascurate le parti ritenute assi portanti del sapere per il raggiungimento degli obiettivi.

Torino, il 11-06-2020

Il Docente