



UNIONE

Documentazione SGQ

FONDI
STRUTTURALI

pon

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MO 394 Rev. 2 25/5/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

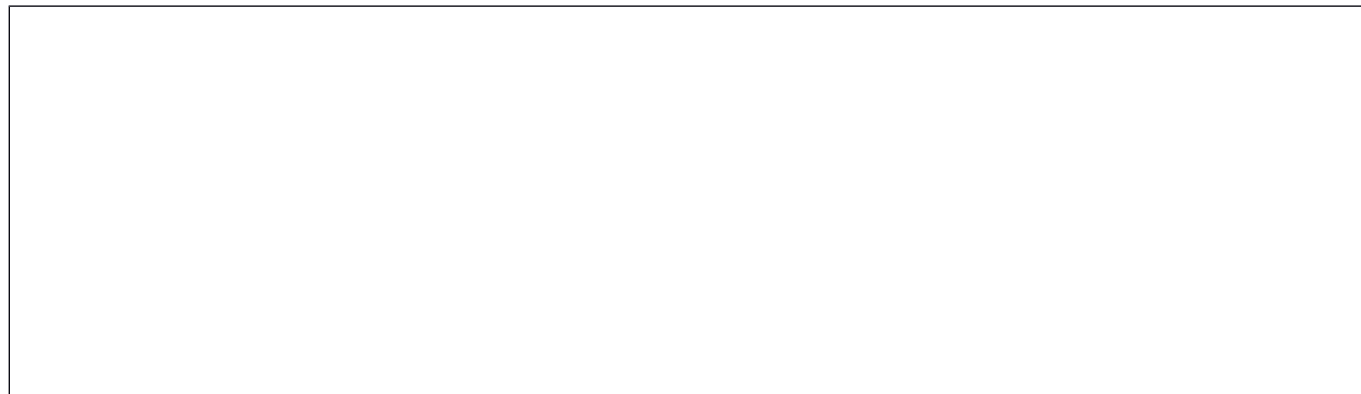
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Docente: Molino Marina**Disciplina: Inglese****a.s.: 2019/2020 classe: 4°O****PROGRAMMA SVOLTO****Mod.1:** Ripasso e consolidamento della terminologia e dei concetti di base.**Mod.2:** Teorie dello sviluppo psicologico: almeno Freud e Gardner.**Mod.3:** l'adolescenza: definizione, relazioni fra pari, comportamento a rischio, il bullismo e cyber bullismo.**Mod.4:** disabilità gravi: autismo, sindrome di Down, epilessia.**Mod.5:** (trasversale) grammatica; il passivo (simple present, simple past), duration form. Il modulo comprenderà attività ed esercitazioni di livello B1/B2 e in preparazione ai test INVALSI sul testo Training for Successful Invalsi, quando possibile in laboratorio.**Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento:** compilazione di una scheda o produzione di una breve relazione sull'esperienza svolta.



**ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE
DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA
(Recupero Autonomo)**

**ARGOMENTI FONDAMENTALI
OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE
(Sospensione del Giudizio)**



Torino, il 16/06/2020

Il Docente Molino Marina