



UNIONE

Documentazione SGQ

FONDI
STRUTTURALI

pon



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MO-394 Rev. 2 25/5/2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Docente: S.Carmagnola

Disciplina: FRANCESE

a.s.: 2019-20 _____ classe: 4R _____

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1

Révision des structures grammaticales de base

Modulo 2

Les transports

Modulo 3

Présenter Turin et une ville choisie par l'élève

Modulo 4

Organiser et presenter un itinéraire au choix

Modulo 5

La production orale/ écrite:savoir analyser et commenter un fait divers, un document

Module 6

Aperçu littéraire:l'illuminisme et le romantisme.

La docente,avendo portato a termine la programmazione iniziale(pur con strategie diverse in D.A.D)non ritiene necessaria alcuna integrazione poiche adeguata ad affrontare le classi successive.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO: gruppi di lavoro e ricerche a carattere personale

TEMPISTICHE:primo quadrimestre

METODOLOGIA:lezioni frontali,controllo in itinere,utilizzo materiale facilitante(schemi,mappe concettuali,video...),guida all'autovalutazione e al riconoscimento dell'errore come momento formativo

STRUMENTI:libro di testo con supporti digitali,Lim,G.Suite



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VERIFICHE:scritte ed orali di diverse tipologie

TO,15 giugno 2020

**il docente
SILVANA CARMAGNOLA**

La docente,avendo portato a termine la programmazione iniziale(pur con strategie diverse in D.A.D)non ritiene necessaria alcuna integrazione poiche adeguata ad affrontare le classi successive.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO: gruppi di lavoro e ricerche a carattere personale



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TEMPISTICHE:primo quadrimestre

METODOLOGIA:lezioni frontali,controllo in itinere,utilizzo materiale
facilitante(schemi,mappe concettuali,video...),guida all'autovalutazione e al
riconoscimento dell'errore come momento formativo

STRUMENTI:libro di testo con supporti digitali,Lime,G.Suite

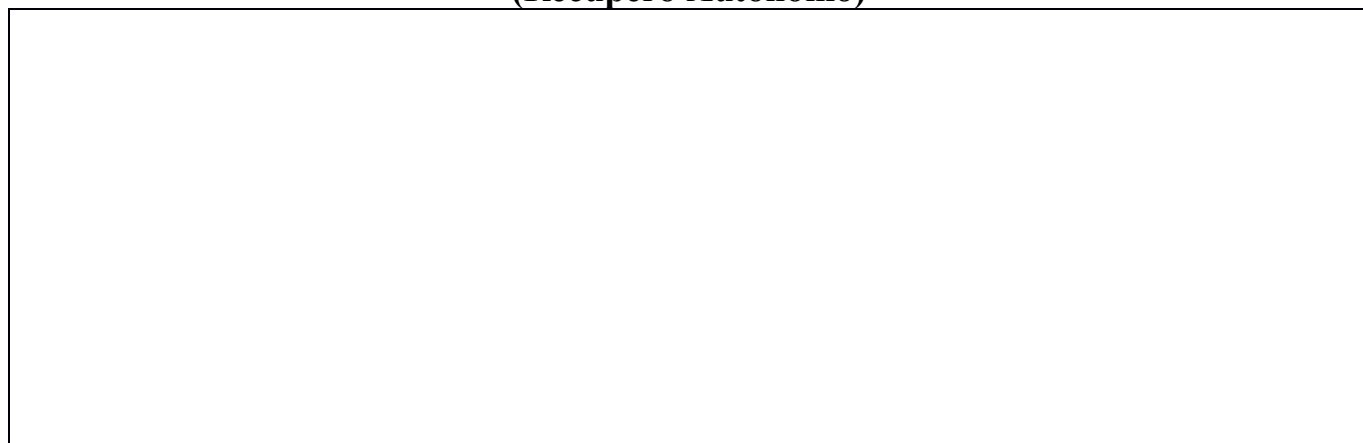
VERIFICHE:scritte ed orali di diverse tipologie

TO,15 giugno 2020

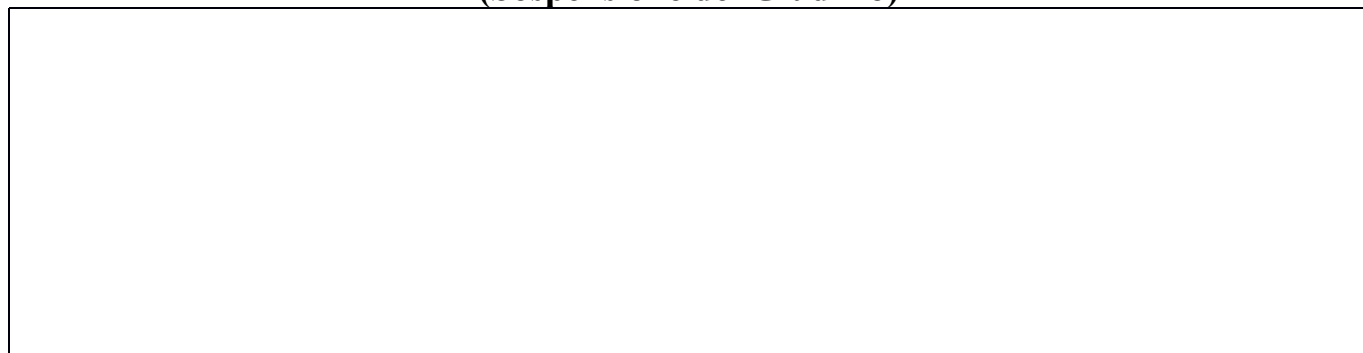
**il docente
SILVANA CARMAGNOLA**



**ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE
DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA
(Recupero Autonomo)**



**ARGOMENTI FONDAMENTALI
OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE
(Sospensione del Giudizio)**





Torino, il

Il Docente