



Docente: Silvia De Marco

Disciplina: Storia

a.s.: 2019-2020 classe: IV R

PROGRAMMA SVOLTO

Manuale in uso: M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, *Senso Storico* Vol II, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

1. L'antico regime: società ed economia

- La società: ordini, comunità, privilegi
- Clero, nobiltà, borghesia
- L'economia: "rivoluzione agricola", Industria a domicilio, commerci
- Il commercio globale nel Settecento e lo schiavismo
- La caccia alle streghe

2. L'illuminismo e le riforme

- I principi dell'Illuminismo,
- La cultura illuminista
- Le idee politiche dell'Illuminismo
- Montesquieu: La divisione dei poteri
- Rousseau: Il contratto sociale e la sovranità popolare
- L'assolutismo illuminato e le riforme in Italia e in Europa
- La donna nell'Illuminismo

4. La rivoluzione americana

- Le tredici colonie inglesi d'America
- Bianchi, nativi e schiavi
- La Guerra d'Indipendenza e la nascita degli Stati Uniti
- Dichiarazione di indipendenza e schiavitù: gli indiani d'America

5. La rivoluzione del 1789 e la monarchia costituzionale

- La crisi della monarchia e le radici della rivoluzione
- Il 1789: L'Assemblea nazionale costituente e la Dichiarazione dei diritti
- La rivoluzione delle donne
- Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- La monarchia costituzionale e la guerra
- L'emancipazione degli ebrei
- La repubblica giacobina, la repubblica e il Terrore (sintesi)

6. L'età napoleonica (sintesi)



7. Il quadro economico: la nuova Europa industriale

- La rivoluzione industriale inglese
- L'industrializzazione europea
- La società industriale: borghesi e proletari, il capitalismo, la questione sociale
- London, A pilgrimage (Gustave Doré), articolo su theguardian.com
- Manchester (F. Engels)

8. Il pensiero politico dell'Ottocento

- Le idee-forza: costituzione, nazione, libertà
- In nome dell'uguaglianza: democratici e socialisti
- Marx, Engels, *Manifesto del partito comunista*
- Il pensiero rivoluzionario di Karl Marx: vita, pensiero, testo: Sistema industriale del lavoro

Modulo da recuperare nel corso del seguente anno scolastico a causa dell'emergenza dovuta al Covid-19:

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Modulo 4 L'Europa nell'Ottocento: Industria e nazione	1. Il Risorgimento e l'Italia unita; i primi governi. 2. Colonialismo e imperialismo	Conoscere i fatti storici di fine Ottocento per poter comprendere i fenomeni del Novecento (in particolare Questione meridionale, migrazioni, imperialismo)
STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Lavori di gruppo e lavori individuali su fonti storiche e storiografiche di vario tipo.	
TEMPISTICHE	Settembre-Ottobre	
METODOLOGIA	Analisi dei materiali e riflessione.	
STRUMENTI	Libro di testo cartaceo e digitale, materiale audio e video, immagini, fonti scritte (didattica possibile sia in presenza tramite LIM che a distanza tramite piattaforme per DaD)	
VERIFICA	Orale	

Torino, il 17 Giugno 2020

**La Docente
Silvia De Marco**