



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Anna Rita Perri

Disciplina: Spagnolo

a.s.: 2019/20 classe: 4R

PROGRAMMA SVOLTO

Libri di testo ufficiali:

- Sanagustín Viu P ., "¿Tu español? ¡Ya está! Volume 1", 2017, Lang Edizioni-Pearson, Milano-Torino.
- Laura Pierozzi, "¡Buen viaje!-curso de español para el turismo", 2017, Zanichelli, Bologna.

Durante il quarto anno sono stati affrontati gli argomenti proposti nelle **ultime tre unità del libro di testo ¿Tu español? ¡Ya está! Volume 1; parte dell'unità 1 del libro ¡Buen viaje!** All'inizio dell'anno, prima di effettuare lo studio degli argomenti in programma, è stato effettuato un ripasso approfondito di quanto visto l'anno precedente.

Módulos	Palabras y expresiones	Funciones	Estructuras	Culturas y costumbres
1. La cuenta, por favor	<ul style="list-style-type: none"> Los alimentos La mesa y el restaurante 	<ul style="list-style-type: none"> Pedir en bares y restaurantes Describir en pasado Hablar de acciones habituales en pasado Expresar cambios y transformaciones: <i>antes-ahora</i> Hablar de gustos en el pasado Hacer comparaciones 	<ul style="list-style-type: none"> El pretérito imperfecto El pretérito pluscuamperfecto Ordenar el discurso <i>Algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno</i> Los comparativos 	<ul style="list-style-type: none"> La gastronomía en España y América Latina
2. ¡Estas son mis aficiones!	<ul style="list-style-type: none"> El tiempo libre Aficiones y deportes Las tiendas 	<ul style="list-style-type: none"> Comprar en una tienda Hablar de hechos pasados y situarlos en el pasado 	<ul style="list-style-type: none"> El pretérito indefinido regular e irregular Marcadores temporales con indefinido Contraste pretérito perfecto/indefinido Posición de los pronombres de objeto directo e indirecto 	<ul style="list-style-type: none"> España verde y el Camino de Santiago



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

3. ¿Hará sol?	<ul style="list-style-type: none"> La naturaleza Los animales El tiempo meteorológico 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer planes Invitaciones Escribir una postal y un correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> El futuro simple regular e irregular Expresiones y marcadores de futuro 	<ul style="list-style-type: none"> El centro de España
4. Un hotel con encanto	<ul style="list-style-type: none"> Los alojamientos turísticos Los "Paradores" 	<ul style="list-style-type: none"> Presentar un hotel (introducción) 	<ul style="list-style-type: none"> Contraste <i>ir/venir, llevar/traer, pedir/preguntar, quedar/quedarse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Los alojamientos turísticos

Videos:

- Los platos típicos de España.
- Navarra (España verde): "Los sanfermines".
- El Camino de Santiago.
- Las tiendas en España.
- Castilla y León: la ciudad de Salamanca.

- Visión de la película "El Dorado".

Videos y audio de unas canciones.

Textos escritos/audio/vídeo

"Rellenar los huecos" (ejercizi di completamento)

Ejercicios de asociación

Verdadero/Falso, selección múltiple (vero/falso; scelta multipla)

Ejercicios de traducción

Comprensión textual (escrita/oral)

Producción escrita y oral (textos breves)

Material vídeo y audio (durante las clases y online a través de MEET)

Attività OBBLIGATORIA per TUTTA la CLASSE (durante le vacanze estive):

Fotos de "Los Paradores nacionales" con ej. n.1-2-3-4 (ver el padlet). En el texto "**Buen viaje**", hacer los siguientes ejercicios: U0- todos los ejercicios de las págg. 4-5-6-7-8-9-11 (también el n. 17). Repaso de p. 13 con ej. n. 20. U1: estudiar los contenidos y las estructuras. A las págg.16-17: ej. n. 1-3. Todos los ej. de las págg.16-17-18-19-20-21-22-23-leer páginas 24-25. Estudiar p. 27 -29 con los ej. de p. 28-29. Estudiar p. 30 con los ejercicios de págg. 30-31.

Cartina della Spagna (all'inizio del libro): saper localizzare le città nelle diverse comunità autonome.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

INTEGRAZIONE P.I.A

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Un hotel con encanto	<ul style="list-style-type: none"> -Los alojamientos turísticos -Las habitaciones de un hotel -Las instalaciones de un hotel -Los servicios de un hotel -Regímenes, precios y reservas -Las preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentar un hotel -Competencias -Dar información de un hotel por teléfono -Reservar una habitación
Ciudades y sitios de interés turístico	<ul style="list-style-type: none"> -La ciudad -Edificios públicos -En el hotel - Perífrasis verbales 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentar los sitios de interés turístico

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	studio/ripasso con il gruppo classe, ricerche individuali e lavori di gruppo
TEMPISTICHE	Da settembre a dicembre
METODOLOGIA	attività di studio/ripasso all'inizio dell'anno, percorsi autonomi e lavori di gruppo
STRUMENTI	Libro di testo, piattaforme DaD, esercitazioni interattive, siti internet, materiale autentico, materiale audio visivo
VERIFICA	scritta e orale

Torino, il 16/06/20

Il Docente
Anna Rita Perri