

**Docente: EMANUELA TORNOR****Disciplina: Lingua INGLESE****a.s.: 2019/20****classe: 4 R****PROGRAMMA SVOLTO**

Selezione di argomenti tratti dai moduli 10 e 11 del libro di testo (M.Peggion Read, E.Tornior, S.Coletto, "Map the World", Edisco)

Modulo 1: Italy

Cities of art: the north pag 218

the centre and the south pag 220

How to make a city presentation (pag 312 – describing a city)

Vocabulary

Individual project: presenting an Italian city at your choice taken from the official Enit website <http://www.italia.it/en/travel-ideas/art-cities.html>

Approfondimenti: video sull'argomento del modulo

Modulo 2 : Tourist destinations in Italy

Umbria pag 221

Amalfi coast pag 221

Lake Maggiore pag 223

Sardinia pag 225

Piedmont (materiale fornito dalla docente)

Vocabulary

How to present/describe a tourist region (pag 315)

Approfondimenti:

Selection of UNESCO sites in Italy: <https://www.youtube.com/watch?v=oIjguUZUd78>
<https://www.youtube.com/watch?v=T4RiFAHHfcM>

Video sull'argomento del modulo

Modulo 3: Promoting Italy

Tics pag 194

Representing Italy. ENIT, APTs, IATs, Pro Loco pag 237

Enit offices in the world: <http://www.enit.it/en/foreign-offices.html>

Analisi del video: <https://www.youtube.com/watch?v=zS5IAXhkhY>

Modulo 4: Itineraries and Tours Svolto parzialmente in DAD

Best of Scotland pag 251

Vocabulary

How to write an itinerary/a tour (pag 314, 315)

Description and Detailed itinerary

Presentation of tourist attractions

Individual project: presentation of a tour in Italy taken from the website of a specialised tour operator + 2 insights (main tourist attractions included in the tour)

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)

Articolo 6 OM 11/2020

DISCIPLINA: Inglese

Nonostante le difficoltà oggettive dovute al periodo di emergenza, i nuclei fondanti della disciplina sono stati affrontati. Il modulo “programmi di viaggio” è stato solo parzialmente oggetto di DAD in quanto era già stato oggetto di una prova scritta in presenza (i risultati sono stati registrati nel registro elettronico). La docente non ritiene quindi necessario integrare la programmazione prevista per il 4[^] anno. Per la preparazione all’esame di stato, la docente ha reso noto alla classe quali saranno gli argomenti ripresi e ulteriormente approfonditi nell’anno successivo e **ha pianificato un programma di massima per il primo mese di attività scolastiche.**

Torino, 13 Giugno 2020

La Docente

