



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente:** Maria Piera Comino

**Disciplina:** Francese

**a.s.:** 2019/20

**classe:** 4S Turistico

### PROGRAMMA SVOLTO

#### Révision:

articles contractés; féminin et pluriel; adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs; pronoms personnels compléments COD/COI et leur place dans la phrase; pronoms doubles et leur place dans la phrase; pronoms relatifs simples; gallicismes; présent, passé composé, imparfait, futur et conditionnel des principaux verbes réguliers et irréguliers. Phonétique.

#### Tourisme en action:

**Unité 2:** La demande de documentation et de renseignements. La réponse.

**Unité 3 Les types d'hébergement:** L'hôtellerie. Présentation d'un hôtel. Les villages de vacances. Les locations. Les gîtes de France. Les autres hébergements.

**Unité 4 Les transports:** Le transport aérien. Le transport ferroviaire. Le transport maritime et fluvial. Les transports urbains.

**Dossier C 1. L'Italie:** La géographie. **2. Le Piémont:** Un peu de géographie. Un peu d'histoire. Que voir, que faire? Turin. Guide pratique. **3. La Ligurie:** Un peu de géographie. Un peu d'histoire. A la découverte des villes. Guide pratique.

**Dossier A 1. La France:** L'Hexagone et sa géographie. Organisation administrative. Organisation politique.

**Avec un professionnel:** Présenter une ville. Présenter un circuit.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)**

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Dossier A.2: Paris	Géographie et histoire. Comment circuler dans Paris. Paris au fil de l'eau. La rive droite. La rive gauche. Voir Paris d'en haut. Guide pratique.	Conoscere e sapersi orientare attraverso Parigi. Conoscerne brevi cenni geografici e storici. Conoscerne i monumenti principali e saper costruire un itinerario. Conoscere i prodotti, la cucina, le attrattive principali della città.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	ricerche individuali, lavori di gruppo, letture extrascolastiche
TEMPISTICHE	primo quadrimestre
METODOLOGIA	percorsi autonomi, sportello, lavori di gruppo
STRUMENTI	libri di testo, dispense, video, piattaforme DaD, Internet
VERIFICA	orale e scritta

### **COMPITI DELLE VACANZE**

Lettura e traduzione scritta sul quaderno delle pagine: 156, 157, 160, 162, 163; 164, 165 (Paris).

Esercizio 3 pagina 369 (Organiser un excursion pour la visite d'un site français inscrit au Patrimoine mondial de l'UNESCO). Invio entro 20 luglio.

Compréhension et production écrites: *L'hégémonie de Netflix inquiète Hollywood*. Invio entro 17 agosto.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Torino, il 11/06/2020**

**Il Docente: Maria Piera Comino**