



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Docente: Alessandra Stabile

Disciplina: Storia

a.s.: 2018/2019 classe: 1 D

PROGRAMMA SVOLTO

Testo di riferimento: Bigi, Finotti, Piacentini, *Storia insieme I*, Bruno Mondadori, Milano, 2014

Propedeutica allo studio della storia

Che cos'è la storia e cosa studia? – Le fonti – la cronologia – la linea del tempo – la datazione - gli storici e gli studiosi che collaborano nello studio della storia

La Preistoria

Evoluzione della specie umana: gli ominidi
il Paleolitico: l'età della pietra antica
il Neolitico: la nascita dell'agricoltura
Dal villaggio alla città

Le civiltà fluviali

L'Origine della civiltà Urbana
La Mesopotamia
I sumeri e la nascita della scrittura
Presentazione lavori di gruppo sulle civiltà fluviali (Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri, Persiani, India e Cina)

La civiltà Egizia

l'Egitto il dono del Nilo
La società e il potere del Faraone
Religione, Scienza e Tecniche

Le civiltà del Mediterraneo Orientale

I Fenici: un popolo di navigatori e mercanti
Gli Ebrei: un popolo con un solo Dio

Le civiltà pre-elleniche

La civiltà Cretese – approfondimenti sul mito del Minotauro e il labirinto di Cnosso
La civiltà micenea
Il Medioevo Ellenico

La civiltà greca

La Polis greca: organizzazione del potere delle città stato
Le colonizzazioni



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Sparta: la città dei guerrieri
Atene: il governo del popolo – Solone – Clistene
Le Guerre Persiane
L'età classica e Pericle
La Guerra del Peloponneso

L'ellenismo

Il regno Macedone
Alessandro il Grande

Visione del film: Alexander (2004) di Oliver Stone

Strutturazione attività didattica

Cooperative learning
Peer tutoring
Produzione di presentazioni multimediali su argomenti scelti/ di approfondimento
Consolidamento del metodo di studio: organizzazione di appunti, scalette, schemi, mappe concettuali

ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA

Gli allievi dovranno svolgere gli esercizi di ripasso collocati al termine di ogni unità:

- Evoluzione delle specie e Paleolitico: pag.20-21
- Il Neolitico: pag.38-39
- Le civiltà fluviali: pag.56-57
- L'Egitto: pag. 72-73
- Fenici/Ebrei/Civiltà Pre-elleniche: pag. 92-93
- la civiltà greca (la polis/Sparta e Atene): pag. 120-121
- Dalla polis all'ellenismo: pag. 152-153

ARGOMENTI FONDAMENTALI OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE

La prova d'esame di settembre riguarderà **tutto il programma svolto** durante l'a.s. 2017/2018

Gli allievi dovranno svolgere gli esercizi di ripasso collocati al termine di ogni unità:

- Evoluzione delle specie e Paleolitico: pag.20-21
- Il Neolitico: pag.38-39



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



- Le civiltà fluviali: pag.56-57
- L'Egitto: pag. 72-73
- Fenici/Ebrei/Civiltà Pre-elleniche: pag. 92-93
- la civiltà greca (la polis/Sparta e Atene): pag. 120-121
- Dalla polis all'ellenismo: pag. 152-153

Torino, il 06/06/2019

Il Docente
Alessandra Stabile