



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Docente: Alessandra Stabile

Disciplina: Italiano

a.s.: 2018/2019 classe: 1 D

PROGRAMMA SVOLTO

Testi di riferimento:

Grammatica: Battaglia, Corno, *Parole in corso*, Paravia, 2014

Antologia: Biglia, Manfredi, Terrile, *Prendere il largo*, Paravia, 2015

GRAMMATICA

Fonologia e Ortografia:

L'alfabeto

Le vocali e le semivocali

Dittongo, trittongo, iato

Digrammi e trigrammi

la sillaba

Gli accenti – l'elisione – il troncamento e l'apocope

la punteggiatura e l'uso della maiuscola

Morfologia: le parti variabili del discorso

Il nome: definizione e funzione – nomi concreti e astratti – nomi comuni e propri – nomi collettivi e individuali, numerabili e non numerabili – il genere – il numero

nomi primitivi e nomi alterati

nomi derivati

nomi composti

L'articolo: definizione e funzione

l'articolo determinativo (usi)

l'articolo indeterminativo

la preposizione articolata e l'articolo partitivo

L'aggettivo: definizione e funzione

Aggettivi qualificativi (gradi di comparazione – forme irregolari di comparazione)

Aggettivi possessivi, dimostrativi, numerali, indefiniti, interrogativi ed esclamativi

Il verbo: definizione e funzione

coniugazione, persona e numero

Modi del verbo (finiti e indefiniti) – tempi semplici e composti

Verbi ausiliari

verbi transitivi e intransitivi



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Forme del verbo: attiva, passiva e riflessiva

ANTOLOGIA

Le tecniche narrative

La struttura del testo narrativo: Che cos'è un testo narrativo - la fabula e l'intreccio - lo schema narrativo - la scomposizione in sequenze

La rappresentazione dei personaggi (tipologia, caratterizzazione, ruolo e funzione, modo di presentare)

Lo spazio e il tempo

Il narratore e il punto di vista: Autore e narratore – narratore interno ed esterno – narratore onnisciente – le parole e i pensieri dei personaggi – voce narrante e punto di vista - la focalizzazione

la lingua e lo stile: le scelte linguistiche e stilistiche nel testo letterario – il ritmo stilistico – i registri espressivi del testo narrativo

lettura di brani antologici con esercizi di lavoro sul testo

Alle origini del narrare

Il mito: struttura – caratteristiche

lettura "Il diluvio universale" da la Bibbia

l'Epica: struttura – personaggi - caratteristiche

Iliade e Odissea (trama e struttura generale) - la Questione Omerica

lettura di brani antologici: "Achille, un eroe che non accetta sfide"
"Odisseo e Polifemo"

la Fiaba: struttura – personaggi - caratteristiche

morfologia della fiaba di Propp

Lettura "Le due Gobbe"

una fiaba a piacere tratta dalla raccolta di fiabe dei Fratelli Grimm + riassunto

La Favola: struttura – personaggi – caratteristiche

lettura: "Il lupo e l'agnello" dalle Favole di Esopo

I generi della narrazione

La novella e il racconto: struttura – personaggi – caratteristiche

Giovanni Boccaccio e il Decameron

la narrazione comica: caratteristiche

Lecture "Chichibio e la gru" Boccaccio

"Le esperienze tragicomiche di un avvocato d'affari – F. Baccomo

Il romanzo: caratteristiche e differenza con il racconto

UDA – Saperi e sapori

Lecture di testi narrativi – regolativi – espositivi sul cibo nel mondo

Testimonianze degli allievi riguardo il proprio rapporto col cibo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Stesura di un breve testo descrittivo e di una ricetta tipica del proprio Paese di origine

Lettura:

Lettura integrale del romanzo "Nel Mare ci sono i coccodrilli" di Fabio Geda

Discussione in classe

Produzione scritta:

stesura di testi descrittivi – narrativi

Comprensioni del testo

Il riassunto

Il tema

Prove strutturate e semistrutturate (test a risposta aperta, a scelta multipla, completamento di brani/tabelle, vero/falso, ecc.)

Consolidamento del metodo di studio: organizzazione di appunti, scalette, schemi, mappe concettuali

ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA

A tutti gli allievi sono state assegnate le seguenti attività per l'estate

- ripasso di Grammatica: le parti variabili del discorso

- lettura di **almeno 2 testi di narrativa** scelti da una lista consegnata dall'insegnante alla classe

ARGOMENTI FONDAMENTALI OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE

- ripasso di Grammatica: le parti variabili del discorso

esercizi di riepilogo al termine di ogni capitolo

Fonologia e ortografia: pag. da 80 a 83
pag. 94-95

Morfologia: nome pag da 112 a 115 e pag. 124 a 126
articolo da pag. 138 a 140
aggettivo da pag. 152 a 154 e 168-169
verbo da pag 214 a 219 e da 228 a 331

La prova d'esame di settembre riguarderà **tutto il programma svolto** durante l'a.s. 2017/2018



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI



Torino, il 06/06/2019

Il Docente
Alessandra Stabile