



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: Flavia MINUCCIANI**

**Disciplina: STORIA**

**a.s. 2018/19**

**Classe: 1<sup>A</sup>Q**

### PROGRAMMA SVOLTO

Sono stati svolti i moduli previsti:

**Modulo 1. *Modulo introduttivo: “Avvio allo studio della storia”***

Definizione di storia; storia/preistoria; rappresentazione del tempo e dello spazio; la cronologia e i sistemi di datazione; fonti e documenti storici; le discipline ausiliarie; i caratteri e il lavoro dello storico; le 4 grandi periodizzazioni storiche; fatti/processi; lettura e comprensione di carte, mappe e schemi; ecc.

**Modulo 2. *“Dal Neolitico alle civiltà dei fiumi”***

L'età neolitica: La rivoluzione agricola – Dal villaggio alla città – La rivoluzione culturale – La formazione dello “stato”

► **LA CIVILTÀ EGIZIA:** un paese e il suo fiume; il faraone e l'organizzazione dello stato; la società egizia; le attività economiche; dei e magia: una complessa visione del mondo; mummie e tombe regali; architettura e artigianato, scienze e tecniche.

**Modulo 3. *“Il Mediterraneo e la Grecia” (lezioni 12-22, pag. 75-145)***

I primi popoli mediterranei; approfondimenti su *fenici, ebrei, cretesi, micenei*. La colonizzazione; i greci e la polis, un laboratorio politico; la polis oligarchica degli spartani; la polis “democratica” degli ateniesi; le guerre persiane; trionfo e caduta di Atene; il dominio macedone; Alessandro Magno e l'età ellenistica.

► **LA CIVILTÀ GRECA.** Approfondimenti sui molteplici aspetti della *cultura greca*: la politica; la storia e la filosofia, l'arte e l'architettura; la scienza e la tecnica; la religione e il mito; il teatro; banchetti e simposi: la convivialità; lo sport; la condizione della donna; gli stranieri e gli schiavi; scoperte e innovazioni dell'età ellenistica.

**Modulo 4. *“Il mosaico dei popoli italici. Roma” (lezioni 23-25 pag. 155-163) modulo svolto solo parzialmente***

Gli etruschi; le origini di Roma; dalla monarchia alla repubblica; la conquista dell'Italia; la società romana: patrizi e plebei; le principali istituzioni politiche. Dalla monarchia alla repubblica.

**Modulo 5. *“Cittadini di ieri e di oggi”* Alcuni argomenti sono stati trattati dalla docente di DIRITTO. Questo modulo viene sviluppato nel corso del biennio.**

**Testo in adozione:**

Bigi/Finotti/Piacentini: *“Storia insieme: dalle prime civiltà all'età di Cesare”* Vol.1  
Ed. Scolastiche Bruno Mondadori PEARSON



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA (Recupero Autonomo)

Sono stati assegnati attività a **TUTTA LA CLASSE**, per rinforzare conoscenze e competenze specifiche della disciplina storica. Agli allievi è stata fornita **copia cartacea** delle attività da svolgere, riportate qui di seguito:

- 1) Ripassa il **cap. 23 “Il mosaico dei popoli italici”** pag. 155-157 compresa la *lettura verde* di pag. 157, e controlla di aver svolto TUTTI gli es. di pag. 157.
- 2) Studia il **cap. 24 “I primi secoli di Roma: dalla monarchia alla repubblica”** pag. 158-160, compresa la *lettura verde* di pag. 159; svolgi TUTTI gli es. di pag. 160.
- 3) Studia il **cap. 25 “La società romana: uomini e donne, ricchi e poveri”** pag. 161-163, compresa la *lettura verde* di pag. 162; svolgi TUTTI gli es. a pag. 163. Osserva con attenzione anche **le immagini e le cartine** che trovi nelle pagine; completa **eventuali tabelle o esercizi** che trovi sul testo (ad es. a pag. 160 e 163).
- 4) Infine se vai in vacanza in qualche località (ad es. al sud, al mare, in montagna, all'estero ...) scatta **qualche foto** dei posti che visiti e cerca **qualche notizia** storica e culturale: le origini del paese, ma anche le feste caratteristiche, i piatti tipici, usi e tradizioni, interesse turistico, ecc.

Svolgi le varie attività su un **quaderno specifico** delle vacanze; lo consegnerai nei primi giorni di scuola **a settembre** all'insegnante.

**N.B.** Gli studenti che devono colmare le lacune in STORIA (**Recupero Autonomo**) dovranno svolgere, **oltre ai compiti segnalati sopra, anche** le attività seguenti:

- svolgi gli esercizi 1-2-3 pag. 120, 5-6 pag. 121; es. 1-2-3 pag. 152, 4-5 pag. 153
- leggi (per esporla poi oralmente) **la lettura** “*Architetti e meccanici del mondo antico*” a pag. 146-147
- organizza un'esposizione orale **su 3 capitoli A SCELTA** all'interno dei **Moduli 3 e 4** studiati durante l'a.s. (farai l'esposizione in classe nei primi giorni di scuola, a settembre).

### ARGOMENTI FONDAMENTALI OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE (Sospensione del Giudizio)

Gli studenti con **sospensione del giudizio** dovranno affrontare un COLLOQUIO a settembre. Pertanto durante l'estate dovranno:

1. Svolgere **TUTTI** i compiti e le attività **assegnati alla classe** e indicati sopra (v. riquadro precedente)
2. Ripassare **TUTTO** il programma affrontato durante l'a.s., con particolare riferimento ai **Modulo 3 e 4**.
3. Organizzare un'esposizione orale **su 3 capitoli A SCELTA** fra quelli affrontati durante l'a.s. (Moduli 3 e 4)

Torino, 13 giugno 2019

**La Docente**  
**Flavia Minucciani**