



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: IUORIO ANGELA (dal 7/01/2019 al 7/06/2019)

Il programma è stato svolto dalla Professoressa Albano Federica, dal Prof. Rubino Giovanni e dalla Prof.ssa Iuorio Angela

Disciplina: STORIA

a.s.: 2018-2019 classe: 2 Z (Indirizzo Turistico)

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO:

**Bigi, Finotti, Piacentini, Storia insieme- Dall'Impero romano all'Alto Medioevo;
Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori**

ROMA: DALLE ORIGINI ALL'ETÀ REPUBBLICANA

La fondazione di Roma

Il passaggio dalla monarchia alla Repubblica

Le istituzioni della Roma repubblicana

I ceti sociali romani

La religione romana

L'espansione di Roma nel Mediterraneo: i mutamenti economici e sociali

L'organizzazione del dominio romano

Origini della crisi nella Repubblica romana

Crisi della Repubblica e guerre sociali

Le guerre civili

L'ascesa e l'assassinio di Cesare

DALLA ROMA IMPERIALE ALL'ETÀ FEUDALE

L'IMPERO ROMANO

Il principato di Augusto

Augusto e le istituzioni repubblicane

AUGUSTO: PACE E CONSENSO

La politica estera di Augusto e la difesa dei confini

Augusto e l'organizzazione dell'Impero: province senatorie e imperiali

Le riforme amministrative nella fase augustea



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

La propaganda e l'ideologia augustea

Il Mecenatismo

L' IMPERO ROMANO DALLA MORTE DI AUGUSTO AI SEVERI

Le dinastie imperiali dopo Augusto

La massima espansione dell'impero tra il I e il II secolo

L'incontro con le religioni orientali e lo scontro con quelle monoteiste

Approfondimento: Visione di un estratto di documentario "La colonna traiana"

ROMA: UNA GRANDE CIVILTÀ

Il commercio in età imperiale

Roma e l'integrazione dei popoli dell'Impero

Caracalla e l'Editto di cittadinanza

Roma e le religioni dell'Impero

L'influenza della cultura greca sull' Impero romano

Approfondimenti di cultura e civiltà romana: le strade nell' Impero romano

LA CRISI DEL III SECOLO

L'Impero entra in crisi

L'anarchia militare dopo i Severi

L'Impero romano minacciato dai "barbari"

La fine delle guerre di conquista e la crisi economica

L'aumento dei prezzi e la svalutazione monetaria- L'esodo verso le campagne

LE RIFORME DI DIOCLEZIANO E LE TRASFORMAZIONI DELL'IMPERO

L'organizzazione dell'Impero con Diocleziano: la tetrarchia

Le riforme di Diocleziano

Diocleziano monarca assoluto; le persecuzioni dei cristiani

Diocleziano e la crisi economica: la riforma fiscale, l'editto dei prezzi, l'ereditarietà dei mestieri

LE ORIGINI E I PRINCIPI DEL CRISTIANESIMO

Una religione nuova e attraente

Costantino e Teodosio: il rapporto tra Chiesa e Impero

LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

La fine dell'Impero, Romani e "Barbari"

I regni romano-barbarici

Teodorico e il regno degli Ostrogoti in Italia

L'Impero romano d'Oriente e le sorti dell'Italia



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

L'Impero di Giustiniano

Il codice di Giustiniano

Lo scontro tra Giustiniano e i regni romano- barbarici: la guerra greco- gotica

Approfondimenti:

Romani e Germani: diverse culture alimentari (lettura dal libro in adozione)

Visione dell'estratto di un documentario " Le abitudini alimentari dei Romani" di A. Angela

Visione di un estratto di un documentario "Superquark a Ravenna" di Albero Angela

L'ITALIA LONGOBARDA

La migrazione dei Longobardi

L'arrivo dei Longobardi in Italia: l'Italia divisa tra Longobardi e Bizantini

I re longobardi e l'organizzazione del regno longobardo

La religione longobarda; scontro tra ariani e cattolici

L'Editto di Rotari (la faida e il guidrigildo; il significato di "faida" nelle mafie odierne)

Il regno di Liutprando

La fine del regno longobardo

Visione di un estratto da un documentario di History Channel sui Longobardi:

"Alboino e i Longobardi alla conquista dell'Italia"

CARLO MAGNO e L'IMPERO CAROLINGIO

Il popolo dei Franchi

La conversione dei Franchi al cattolicesimo

Lo scontro tra i Franchi e Arabi

Pipino, la dinastia carolingia e il papa

La donazione di Pipino al papa: il Patrimonio di San Pietro

Carlo Magno pone fine alla dominazione longobarda

Lo scontro di Carlo Magno con Sassoni, Avari e Arabi

Carlo Magno imperatore del Sacro romano impero

L'Impero romano e l'Impero carolingio a confronto

L'organizzazione della famiglia franca

Le origini del sistema feudale : la piramide feudale del potere

L'economia curtense

Approfondimenti sulla cultura medioevale:

Visione di alcuni estratti di documentari: "La vita nel Medioevo" (La vita del popolo, La vita dei nobili) di Alberto Angela

Annotazioni:

I contenuti del programma svolto hanno dato spazio a lezioni dialogate e frontali.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Si è cercato di evitare uno studio mnemonico e di privilegiare lo sviluppo di capacità critiche anche attraverso l'analisi di fonti primarie, fonti iconografiche, immagini, cartine storiche e materiali audiovisivi. Sono stati, inoltre, realizzati confronti tra passato e presente in modo da stimolare negli allievi uno studio della storia finalizzato non solo all'acquisizione di contenuti, ma di strumenti utili a comprendere meglio la contemporaneità.
Per il ripasso si sono utilizzate anche mappe concettuali al fine di facilitare l'apprendimento dei concetti chiave.
Si è lavorato, inoltre, sulle parole della storia/sul lessico della disciplina

ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA (Recupero Autonomo)

Ripasso dei concetti chiave del Programma svolto, in particolare quelli inerenti all'Impero carolingio e all'origine del sistema feudale.

ARGOMENTI FONDAMENTALI OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE (Sospensione del Giudizio)

Non ci sono alunni con debito formativo da recuperare

Torino, il 13/06/2019

La Docente
Angela Iuorio