

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: GIANNONE LORELLA****Disciplina: SPAGNOLO****a.s.: 2018/2019    classe: III T****PROGRAMMA SVOLTO**

Libro di testo: P. Sanagustín Viu, *¿Tu español? ¡Ya está!*+ P. Sanagustín Viu, S. Ortega *¿Tu cultura? ¡Ya está!* (supplemento), volume 1, 2014, Lang Edizioni-Pearson, Milano-Torino.

**1. El español es...**

- El alfabeto
- Letras y sonido
- Letras dobles
- La tilde

**Palabras y expresiones:**

- En el aula

**2. ¡Hola a todos!****Palabras y expresiones:**

- Países y nacionalidades
- Los números de 0 a 50
- Los ordinales
- Los días de la semana, los meses y las estaciones del año

**Esctructuras:**

- Pronombres personales de sujeto
- Tratamiento formal e informal
- Verbos llamarse, ser, estar, tener en presente de indicativo
- Artículos definidos e indefinidos
- Género y número

**Funciones:**

- Saludar y despedirse
- Deletrear
- Pedir y dar información personal
- Preguntar y decir la fecha

**Cultura:**

- España: geografía y Comunidades (mapas mudos)
- Los institutos en España



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### 3. Somos diferentes

#### **Palabras y expresiones:**

- La familia
- El aspecto físico
- El carácter
- El estado de ánimo

#### **Estructuras:**

- El presente de indicativo regular
- Los posesivos
- Los interrogativos
- Contraste ser/estar

#### **Funciones:**

- Presentarse y presentar a alguien
- Describir el aspecto físico y el carácter
- Hablar del estado de ánimo

#### **Cultura**

- Las Navidades en España y América Latina
- La lotería de Navidad y los buenos propósitos para el nuevo año
- Madrid: sitios de interés turístico
- El triángulo del arte

### 4. Esta es mi casa

#### **Palabras y expresiones:**

- La casa y sus características
- Las características de los objetos (colores, formas, tamaños, materiales)

#### **Estructuras:**

- El presente de indicativo irregular
- Contraste hay/está-están
- Los demostrativos
- Aquí, allí, ahí

#### **Funciones:**

- Hablar de la casa y describir la vivienda ideal
- Preguntar e indicar la existencia
- Describir objetos
- Preguntar y localizar objetos

#### **Cultura:**

- El museo del cine de Turín



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### 5. Un día normal

#### **Palabras y expresiones:**

- Acciones habituales y aficiones
- Tareas domésticas
- El instituto, notas y asignaturas

#### **Estructuras:**

- Verbos reflexivos
- Pronombres de objeto directo
- Marcadores de frecuencia
- Referencias temporales
- Mucho, demasiado, bastante, poco
- Contraste muy/mucho
- Los verbos gustar y encantar

#### **Funciones:**

- Describir la jornada y hablar de acciones habituales
- Preguntar y hablar de la frecuencia
- Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo
- Hablar de horarios

#### **Cultura:**

- Hogar dulce hogar. Las casas en España y Latino América

### 6. ¡Vamos de compras!

#### **Palabras y expresiones:**

- La ropa

#### **Esctructuras:**

- Participios regulares e irregulares
- El pretérito perfecto y marcadores temporales con pretérito perfecto

#### **Funciones:**

- Hablar de un pasado reciente

#### **Cultura:**

- Visión de la película Coco



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA (Recupero Autonomo)

#### Attività per tutta la classe:

-Vedere una puntata di **Espanoles en el mundo** (RTVE: <http://www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo>) e scrivere una relazione sulle località presentate.

-**Libro:** p. 50, nn. 1,2,3; p. 209, nn. 24,25; pp. 88-89, nn. 1,2 y 3; p. 90, nn. 1, 2, 3; p. 107, nn. 31, 33.

#### Attività per gli allievi con valutazioni riportate alla sufficienza

- Ripasso delle **strutture grammaticali** studiate.

- Vedere una puntata di **Espanoles en el mundo** (RTVE: <http://www.rtve.es/television/espanoles-en-el-mundo>) e scrivere una relazione sulle località presentate.

-**Libro:** p. 50, nn. 1,2,3; p. 209, nn. 24,25; pp. 88-89, nn. 1,2 y 3; p. 90, nn. 1, 2, 3; p. 107, nn.31, 33.

-**Libro:** p. 51, nn. 1,2,3,4; p. 68, nn. 1,3,4; p. 100, nn. 1,2,3,4, p.217, nn. 21, 23,24.

### ARGOMENTI FONDAMENTALI OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE (Sospensione del Giudizio)

#### Strutture grammaticali:

- Artículos definidos e indefinidos, género y número
- Los posesivos
- Los demostrativos
- El presente de indicativo, regular e irregular
- Hay/está-están

#### Lessico :

Ripassare in particolar modo il lessico delle seguenti unità (dal libro di testo “¡Ya está!” Vol.1):

- **Unidad 2:** Somos diferentes
- **Unidad 3:** Esta es mi casa
- **Unidad 4:** Un día normal

#### Cultura:

Dal supplemento *Tu cultura ¡Ya está!:*

-**España (pp. 4 e 5)** (da completare con i video sulle comunità spagnole <https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM&t=596s> e sulla geografia <https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8>)

-**Madrid (pp. 8 e 9)**



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Dal libro di testo *¡Ya está! Vol.1*

- **Hogar, dulce hogar** (pp. 72 e 73)

Per la **prova scritta** è prevista una comprensione del testo, una sezione con esercizi di completamento, trasformazione, traduzione e una produzione scritta.

Per la **prova orale** è previsto un colloquio sugli argomenti di cultura indicati, una presentazione personale e la correzione dell'elaborato scritto.

**Torino, il 15/06/2019**

**Il Docente**

**Lorella Giannone**