

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: Flavia Minucciani****Disciplina: STORIA****a.s.: 2018/19****classe: 4<sup>A</sup>Q****PROGRAMMA SVOLTO**

Il programma svolto è stato così articolato:

**Modulo 1. QUADRO INTRODUTTIVO:** Modulo di raccordo e di ripasso sul Seicento: la Controriforma; la Rivoluzione scientifica; razionalismo ed empirismo; arte e cultura nel Seicento; il mercantilismo: le teorie economiche e politiche; gli spagnoli in Italia

**Modulo 2. L'EUROPA DI ANTICO REGIME**

- 2.1 La società, l'economia, la politica
- 2.2 Le idee dei Lumi: la forza della ragione
- 2.3 I filosofi e i re: l'assolutismo illuminato e le riforme

**Modulo 3. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI**

- 3.1 La Rivoluzione Americana
- 3.2 La Rivoluzione Francese
- 3.3 L'età napoleonica
- 3.4 L'impossibile Restaurazione: l'Europa del Congresso di Vienna

**Modulo 4. L'EUROPA NELL'OTTOCENTO: INDUSTRIA E NAZIONE**

- 4.1 La Rivoluzione industriale; una nuova società in Europa
- 4.2 La questione sociale
- 4.3 La costruzione delle nazioni europee: libertà e uguaglianza
- 4.4 I moti rivoluzionari della prima metà dell'800 in Europa e in Italia
- 4.5 Il Risorgimento
- 4.6 Il ruolo del Piemonte; Cavour e Vittorio Emanuele II
- 4.7 L'Italia unita

Sono state svolte alcune letture di approfondimento proposte dal testo e attività di attualizzazione dei temi trattati. A conclusione di ogni **unità di studio** sono stati effettuati **TEST di verifica scritta** in forma semi- strutturata (domande aperte, vero/falso, scelta multipla, completamento di brani e tabelle, e esercizi sulla carta geopolitica, esercizi sul lessico specifico, ecc.) per sviluppare le competenze previste. Ogni allievo/a è stato valutato/a anche tramite **colloqui** ed esposizioni orali sugli argomenti trattati.

- Testo di riferimento (manuale adottato):

Fossati/Luppi/Zanette: "SENSO STORICO 2. DALL'ANTICO REGIME ALLA SOCIETA' DI MASSA"  
(Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori PEARSON)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE  
DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA  
(Recupero Autonomo)**

Sono state assegnate le seguenti attività estive a **TUTTA la classe**:

- Ripassa la fotocopia di sintesi fornita in classe sul cap. 13: *"La conquista dell'Unità"*
- Studia il quadro di sintesi *"L'età della destra (1861-1876)"* pag. 338
- Studia il cap. *"La società industriale di massa"* pag. 344-360 (fai anche le letture).

Svolgi tutti gli esercizi che trovi nei box verdi *Sai rispondere?*, trascrivendo anche gli SCHEMI di pag. 347 e 360.

\* **Gli studenti con RECUPERO AUTONOMO** dovranno svolgere TUTTE le attività comuni alla classe sopra indicate e **IN PIU'**:

1. Lettura *"Perché si emigra?"* pag. 352-353, con es. 1-2 pag. 353.
2. Lettura pag. 361 (documento di papa Leone XIII), da saper esporre a settembre.
3. Lettura pag. 362 *"Diritto di voto ed emancipazione femminile"*, da saper esporre, con gli es. 1-2-3 pag. 362.
4. Preparare un'**esposizione orale** sul **cap. 15** *"La società industriale di massa"* (pag. 344-360) da fare a settembre, utilizzando eventualmente una scaletta, una mappa o uno schema d'aiuto.

**ARGOMENTI FONDAMENTALI  
OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE  
(Sospensione del Giudizio)**

La prova d'esame di settembre riguarderà i **Moduli 3 e 4 del programma svolto** durante l'a.s. 2018/19.

Lo studente presenterà su un quaderno i **lavori scritti assegnati a tutti gli studenti** (v. riquadro precedente) e dovrà organizzare l'**esposizione orale** corretta e scorrevole degli argomenti studiati per il **colloquio di settembre** (aiutandosi eventualmente con schemi, mappe, riassunti, ecc.).

**Torino, il 13 giugno 2019**

**La Docente  
Flavia Minucciani**