



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: Giuseppina Maria Arman**

**Disciplina: Scienze della Terra**

**a.s.: 2019-2020    classe: 1D**

### **PROGRAMMA SVOLTO in affiancamento a INFORMATICA**

Tutti gli argomenti sotto riportati sono stati affrontati in forma assai semplificata, essendo la materia in compresenza con Informatica, per un totale di 1 ora/settimana

#### Il Sistema Solare

(Rif.: Capitolo 5\*)

1. La Luna e i suoi movimenti
2. Il Sole
3. I pianeti
4. Gli altri corpi del Sistema solare

#### La rappresentazione della Terra

(Rif.: Capitolo 4\*)

1. La Terra e le coordinate geografiche
2. I movimenti planetari della Terra
3. L'orientamento e la misura del tempo

#### La struttura e la dinamica endogena della Terra

(Rif.: Capitolo 2\*)

1. La struttura della Terra
2. La deriva dei continenti
3. La dinamica delle placche

#### I terremoti e i vulcani

(Rif.: Capitolo 3\*)

1. I terremoti
2. Le onde sismiche e l'intensità dei terremoti
3. I vulcani

#### I minerali e le rocce

(Rif.: Capitolo 1\*)

1. Le caratteristiche dei minerali e delle rocce
2. Le rocce magmatiche
3. Le rocce sedimentarie
4. Le rocce metamorfiche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### Piano di Integrazione degli Apprendimenti (P.I.A)

Per l'inizio del 2°anno si propone il seguente lavoro di integrazione con l'intento di affrontare, prima dello studio della biologia, quegli **aspetti** non visti **che più strettamente determinano la vita biologica sul pianeta**. Da svolgersi propedeuticamente nel mese di Settembre; studio avviabile dagli studenti stessi poiché basato sul libro già in loro possesso\*.

(I capitoli sono stati assegnati loro in lettura estiva, con aggiunta di mappe e video (in caso di mancanza del testo).

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Modulo: IDROSFERA (Cap.6 *)	Le caratteristiche dell'acqua Le acque dei mari e degli oceani Le acque continentali L'azione modellatrice dell'acqua	Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche delle acque naturali e le loro dinamiche <b><u>in relazione alle influenze sulla biosfera e sulla vita dell'uomo</u></b>
Modulo: ATMOSFERA (Cap.7 *)	Caratteristiche e composizione dell'aria Gli strati dell'atmosfera I fenomeni meteorologici e il CLIMA  Struttura e composizione Suolo (Cap.8/1)	Conoscere le principali caratteristiche dell'atmosfera e i principali fenomeni meteorologici, con cenni al suolo <b><u>dal punto di vista della loro influenza sulla biosfera e sulla vita dell'uomo</u></b>

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Studio dei Capitoli del libro indicati <b>cercando le correlazioni con la vita della BIOSFERA in generale e degli ORGANISMI VIVENTI</b>
TEMPISTICHE	Primo mese del II anno, propedeutico allo studio della Biologia
METODOLOGIA	Classe capovolta, realizzazione di : <b>"La vita dalla terra</b> (con la minuscola)" Tipo di lavoro da realizzare: presentazione a slides, animazione, video, ...
STRUMENTI	Libro di testo, mappe, video
VERIFICA	Presentazione orale del lavoro eseguito

Torino, 12/06/ 2020

Il docente