



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Gregori Pierangela

Disciplina: Scienze della Terra

a.s.: 2019/2020 classe: 1° F

PROGRAMMA SVOLTO

LA TERRA COME SISTEMA INTEGRATO E DINAMICO

Le quattro sfere della Terra
Ambiti, caratteristiche e funzioni

ORIENTAMENTO NEL TEMPO E NELLO SPAZIO

La forma della Terra
Le prove della sfericità della terra
Riflessioni critiche sulla recente moda del terrapiattismo
L'orientamento con il Sole, le stelle, la bussola
Meridiani e paralleli, il reticolato geografico
Coordinate e carte geografiche
I fusi orari, le stagioni
Lettura del territorio attraverso l'uso delle carte geografiche
Calcolo delle distanze e delle coordinate sulle carte
Calcolo della longitudine attraverso l'ora di Greenwich

LA TERRA NEL SISTEMA SOLARE E I SUOI MOTI

Il sistema solare
Pianeti terrestri e pianeti gioviani
Le leggi di Keplero e le conseguenze
La legge della Gravitazione Universale
La Rotazione, l'alternarsi del dì e della notte
La Rivoluzione, solstizi ed equinozi, le stagioni

L'ATMOSFERA

L'atmosfera primitiva e quella attuale
La composizione, la stratificazione
L'EFFETTO SERRA: le cause, gli effetti, le conseguenze, le possibili soluzioni
Il BUCO nella FASCIA dell'OZONO, cosa si intende, le cause, le conseguenze, come limitare i danni
Le PIOGGE ACIDE: i principali responsabili, gli effetti sulla vegetazione, sui corsi dell'acqua, sulle costruzioni, sulla salute dell'Uomo
Lo smog, le polveri sottili
La pressione atmosferica, come varia
La raccolta differenziata in classe dall'inizio dell'anno
La gestione dei Rifiuti, discariche e inceneritori

NEL PERIODO DELLA DaD (DIDATTICA A DISTANZA)

L'IDROSFERA

La ripartizione delle acque sulla Terra
Il ciclo dell'acqua
Le caratteristiche fisiche dell'acqua, il pH, i passaggi di stato
Il fiume, le sue parti Il modellamento del territorio operato dai fiumi.
I laghi, evoluzione di un lago, cosa lascia sul territorio
Il mare, il modellamento delle coste
I ghiacciai, il modellamento che operano sul territorio

IL CLIMA, I CAMBIAMENTI CLIMATICI

Differenze tra Tempo e Clima
Gli elementi che influenzano il clima
La pressione atmosferica, i fattori che la influenzano (ripresa)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Perchè cambia il tempo

Zone cicloniche e zone anticicloniche, le carte del tempo
Le previsioni meteorologiche
Le attività umane e i cambiamenti climatici.
Il Protocollo di Kyoto
I cambiamenti climatici nel passato e nel futuro

LA DINAMICA ENDOGENA

La struttura interna della Terra
La teoria della Tettonica delle Placche
Collisioni tra le placche, terremoti e nascita di isole vulcaniche
L'orogenesi, la nascita delle catene montuose

Torino, il 16 giugno 2020

Il Docente

Mariapela Guesari



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI