



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente:** FRANCESCO CASTELLI

**Disciplina:** RELIGIONE

**a.s.:** 2019-2020    **classe:** 1F

### PROGRAMMA SVOLTO

- Conoscenza dei ragazzi, introduzione all'adolescenza.
- Adolescenza età panino: il bambino che non si è più e l'adulto che non si è ancora. Visione e analisi del film "Stand by me".
- Adolescenza, crescita e rischi di devianza. Visione e analisi del film "Thirteen".
- Il rapporto dell'Istituto Superiore di sanità sugli 11-15 enni: alimentazione, sport, cellulare, fumo, droga, alcol, gioco d'azzardo, sessualità.
- 2019: cosa è successo nel mondo? I giovani protagonisti del cambiamento.
- La vita di un adolescente in India: la speranza e la costruzione del proprio futuro. Visione e analisi del film "The millionaire".
- L'India, le sue bellezze e contraddizioni: le religioni, la condizione dei bambini, la vita degli "intoccabili".
- La relazione con gli altri e col diverso da me. Confronto con l'esperienza dei "Freedom writers": visione e analisi del film.

Nel periodo della didattica a distanza:

- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.1: il tempo libero
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.2: Perché ci ammaliamo?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.3: Chi sono io?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.4: Qual è la tua passione?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.5: Lettere dagli studenti



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

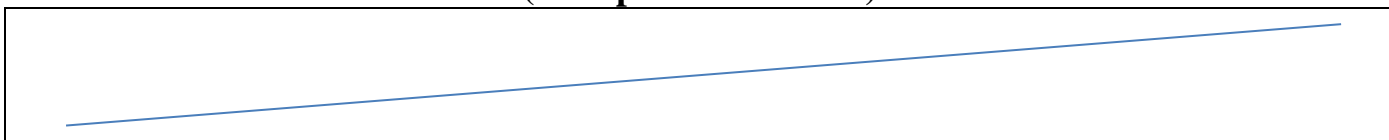
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

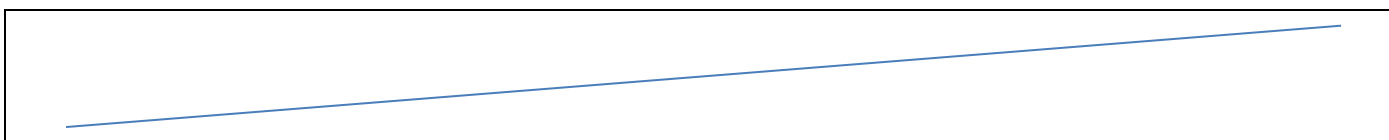
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.6: Che cos'è l'amicizia?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.7: Cosa ho imparato da questa esperienza?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.8: La scuola che vorrei.

### **ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA (Recupero Autonomo)**



### **ARGOMENTI FONDAMENTALI OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE (Sospensione del Giudizio)**



**Torino, il 12 giugno 2020**

**Il Docente**

*Francesco Castelli*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

a.s. 2019/2020

Classe 1F

### **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)**

Articolo 6 OM 11/2020

**DISCIPLINA: Religione**

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive.

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	
TEMPISTICHE	
METODOLOGIA	
STRUMENTI	
VERIFICA	

**Torino, il 12 giugno 2020**

**Il Docente**

*Francesco Castelli*