



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: Elena Cottino**

**Disciplina: INGLESE**

**a.s.: 2019-20**

**classe: 1T**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Mi presento: presentarsi, parlare della famiglia, scambiarsi saluti, informazioni personali, informazioni base sulla famiglia (nome, età, occupazione), fare richieste e chiedere permessi**

**grammatica: simple present to be e have got, pron pers soggetto, aggettivi possessivi, articoli, plurale sostantivi, can, wh-questions**

**lessico: paesi e nazionalità, famiglia, mestieri**

**La mia casa / Il mio ambiente: descrivere la propria/altrui camera, l'aspetto fisico delle persone; espressione dell'ora.**

**grammatica: there is /are, indefiniti some/any, aggettivi e pronomi dimostrativi this/that , imperativo, preposizioni di luogo, pronomi complemento**

**lessico: i mobili e gli oggetti della stanza da letto, i numeri e l'ora, aspetto fisico**

**La mia giornata, le mie abitudini: descrivere la routine giornaliera Cosa mi piace fare nel tempo libero: descrivere attività e passatempi**

**Grammatica: presente semplice, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo at, in, on; like, -ing form**

**Lessico: attività giornaliera hobbies, attività del tempo libero**

**Vivo e imparo: descrivere la scuola e ciò che si sta facendo**

**Grammatica: presente progressivo, presente progressivo versus presente semplice. Preposizioni e locuzioni avverbiali di luogo.**

**Lessico: la scuola, i locali, le attrezzature, le materie.**

**Cosa mangio: parlare di cibi e abitudini alimentari. Offrire accettare rifiutare chiedere cibi.**

**Grammatica: nomi numerabili e non numerabili, espressione della quantità , traduzione di molto/poco e quanto. Would like.**

**Lessico: cibo e cibi.**

**Natura e clima. Paragonare.**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Grammatica: comparativi e superlativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza, regolari e irregolari.**

**Lessico: natura e fenomeni atmosferici.**

### Libro di testo

AA VV Engage! Compact + language mind maps, Pearson Longman, ISBN 9788883394423

## Piano di Integrazione degli Apprendimenti (P.I.A.).

DISCIPLINA: Inglese

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Sentimenti, emozioni, opinioni	Past simple, verbi regolari e irregolari; descrivere personalità, sentimenti emozioni.	Comunicare in ambito quotidiano
Sport	Past continuous; traduzioni di "dovere"; sport ed equipaggiamento relativo; il corpo umano	Comunicare in ambito quotidiano

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	lavoro di classe, individuale e di gruppo; video in L2; LIM
TEMPISTICHE	settembre-ottobre-novembre
METODOLOGIA	lavoro di classe, individuale e di gruppo
STRUMENTI	libro di testo, video in L2
VERIFICA	orale, scritta, test

Torino, il 16 giugno 2020

**Il Docente**  
**Elena Cottino**