



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: FRANCESCO CASTELLI

Disciplina: RELIGIONE

a.s.: 2019-2020 **classe:** 1T

PROGRAMMA SVOLTO

- Presentazione della materia e del programma. Il concetto di religione.
- Adolescenza "età panino": il bambino che non si è più e l'adulto che non si è ancora: Visione e analisi del film "Stand by me".
- Adolescenza, crescita e rischi di devianza. Visione e analisi del film "Thirteen" (prima parte)
- La relazione: come mi vedono gli altri?
- Il Rapporto dell'Istituto Superiore di sanità sugli 11-15 enni: alimentazione, sport, cellulare, fumo, droga, alcol, gioco d'azzardo, sessualità.
- 2019: cosa è successo nel mondo? I giovani protagonisti del cambiamento.
- La relazione con gli altri e col diverso da me. Confronto con l'esperienza dei "Freedom writers": visione e analisi del film.
- La vita di un adolescente in India: la speranza e la costruzione del proprio futuro. Visione e analisi del film "The millionaire".
- L'India, le sue bellezze e contraddizioni. L'influenza delle religioni: induismo e Islam.

Nel periodo della didattica a distanza:

- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.1: il tempo libero.
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.2: Perché ci ammaliamo?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.3: Chi sono io?



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

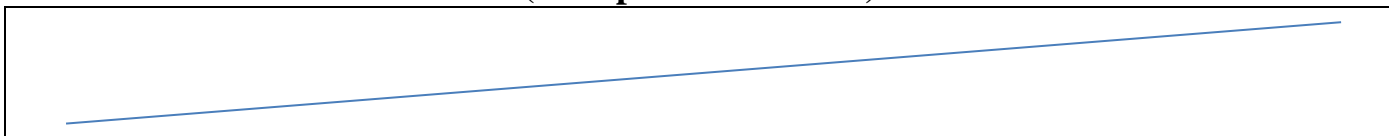
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

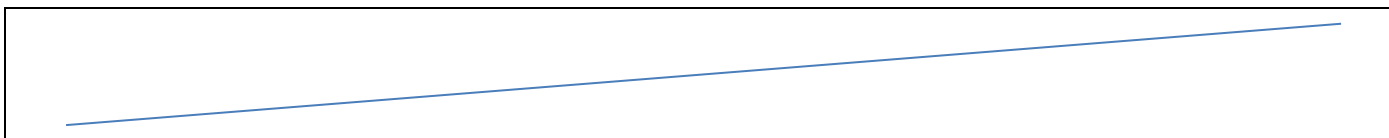
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.4: Qual è la tua passione?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.5: Lettere dagli studenti.
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.6: Che cos'è l'amicizia?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.7: Cosa ho imparato da questa esperienza?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.8: La scuola che vorrei.

ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA (Recupero Autonomo)



ARGOMENTI FONDAMENTALI OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE (Sospensione del Giudizio)



Torino, il 15 giugno 2020

Il Docente

Francesco Castelli



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

a.s. 2019/2020

Classe 1T

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)

Articolo 6 OM 11/2020

DISCIPLINA: Religione

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive.

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	
TEMPISTICHE	
METODOLOGIA	
STRUMENTI	
VERIFICA	

Torino, il 15 giugno 2020

Il Docente

Francesco Castelli