



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: LEONE AGOSTINO

Disciplina: MATEMATICA

a.s.: 2019/2020 classe: 2Q

PROGRAMMA SVOLTO

Calcolo letterale:

- **Prodotto e divisione di frazioni algebriche.**
- **Somma algebrica di frazioni**

Equazioni:

- **equazioni di 1° grado intere e fratte in una incognita.**
- **risoluzioni di problemi di 1° grado in una incognita.**

Sistemi lineari:

- **significato di sistema e di sistema lineare.**
- **soluzioni di un sistema lineare; classificazione dei sistemi.**
- **risoluzione di un sistema con il metodo di:**
 - ☐ **sostituzione.**
 - ☐ **Cramer.**
-

Le disequazioni di primo grado intere.

Le disequazioni di primo grado fratte: cenni.

Geometria

- **Il piano cartesiano: distanza tra due punti. Coordinate del punto medio di un segmento**

Funzione lineare: equazione della retta in forma implicita ed esplicita e sua rappresentazione grafica; significato del coefficiente angolare e del termine noto; rette parallele e perpendicolari – fasci di rette. Retta passante per due punti.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Come indicato nel PIA, il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ed in possesso dei prerequisiti di conoscenza e di competenza necessari per affrontare la classe successiva.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Lavoro individuale e di gruppo
TEMPISTICHE	Anno scolastico
METODOLOGIA	Percorsi autonomi, lavori di gruppo
STRUMENTI	Libri di testo, dispense, video, schemi e mappe concettuali.
VERIFICA	Orale, scritta, valutazione dei lavori di gruppo svolti

Torino, il 11/06/2020

Il Docente