



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**Docente: Consuelo Viotto**  
**a.s.: 2019-2020**

**Disciplina: Francese**  
**classe: II Q**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### Révision des Unité 1-4)

#### Unité 5 Qu'est-ce que tu choisis ?

Communication Acheter des produits, demander et dire le prix  
commander au café et au restaurant

Lexique Les magasins, les commerçants pour payer, sur la table

Grammaire Tous les sujets des pages 85-88

#### Unité 6 C'est une super idée

Communication. Féliciter, donner son avis, choisir un vêtement

Lexique Les vêtements. Pour décrire : caractéristiques, matières

Grammaire Tous les sujets des pages 97-100

#### Unité 7 Je vous embrasse très fort 8 (Didattica in presenza + DaD)

Communication Décrire un logement

Lexique Une maison, un appartement, les meubles

Grammaire L'Imparfait, venir de + infinitif

#### Unité 8 Il fait quel temps ? (DaD)

Communication Parler de la météo

Lexique La météo

Grammaire Le futur, aller + infinitif, les verbes impersonnels



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

### P.I.A. Francese

La Docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, in quanto sufficiente ad affrontare la classe successiva. Tale decisione è presa anche in considerazione del fatto che, all’inizio della classe terza, prima di affrontare lo studio della lingua specialistica, si svolge sempre un’azione di ripresa ed approfondimento degli argomenti affrontati nel corso del biennio: strutture grammaticali, fonetica, ampliamento delle conoscenze di base. Le strategie di miglioramento in presenza saranno anche supportate da attività a distanza che verranno concordate con gli allievi.

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	studio individuale e consapevole: <b>la lingua francese è materia di indirizzo ed è necessario colmare le lacune</b> (Lingua di base e specialistica) per poter affrontare in modo proficuo la specializzazione scelta
TEMPISTICHE	Anno scolastico
METODOLOGIA	studio individuale assistito durante il periodo estivo; sportello e attività che saranno approntate
STRUMENTI	testo di grammatica e testo specialistico
VERIFICA	scritta per verificare l’acquisizione delle conoscenze grammaticali e la capacità di elaborare brevi componimenti tecnici; orale per verificare la capacità di comunicare in modo chiaro in situazioni quotidiane e di lavoro

Torino, il 18 giugno 2020

La Docente: Consuelo Viotto