



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: **Giovanna LIBERATORE**

Disciplina: **GEOGRAFIA**

a.s.: 2019/2020

classe: 2<sup>^</sup> S

### PROGRAMMA SVOLTO

#### UNITÀ 1 - AMBIENTI NATURALI:

##### PROBLEMI E SOLUZIONI

- L'importanza delle foreste tropicali
- Il boom dell'olio di palma
- Monsoni, i venti delle piogge
- Le "radici del mare"
- Gli ambienti temperati
- Quanto ci costano i rifiuti!
- Le terre aride e la desertificazione
- La California a secco
- Le acque marine e la loro tutela
- Le isole di plastica
  - L'inquinamento degli ambienti temperati
  - Il Sahel
  - Le petroliere e l'inquinamento di mari e oceani
- La desertificazione

#### UNITÀ 2 - LE RISORSE NATURALI

- Le risorse ambientali
- Che cos'è l'impronta idrica?
- Acqua: una risorsa da proteggere
- Le risorse minerarie
- Che cosa sono e a che cosa servono le terre rare?
- I protagonisti del settore
- Le fonti energetiche non rinnovabili
- Chi decide il prezzo del petrolio?
- FOCUS Idrocarburi: la rivoluzione americana
- Che cosa fa l'Europa?

- Le fonti energetiche rinnovabili
- Le rinnovabili crescono
- La protezione della natura
- Una risorsa rinnovabile: la foresta
  - I giacimenti minerari
  - Domanda di energia nel mondo
  - Le fonti di energia rinnovabili
  - Il degrado del suolo

#### UNITÀ 3 - ECONOMIA E DIRITTI NEL MONDO ATTUALE

- La globalizzazione in tempo di crisi
- Il digital divide
- L'ONU e le disuguaglianze
- Lo sviluppo e i diritti
- Articoli da non dimenticare
- Le ONG e la cooperazione internazionale
- Verso una cultura global
- I criteri UNESCO
- La questione ambientale
- Difendere la biodiversità
- La misura della ricchezza
  - Misurare lo sviluppo umano
  - Il digital divide
  - Agenda 2030
  - La sperequazione tra i generi

#### ATTIVITÀ LABORATORIALE

- Imparare ad utilizzare la piattaforma ARCGIS dell'ESRI



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “PAOLO BOSELLI”

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Gli argomenti di seguito elencati sono stati  
svolti modalità DaD

### UNITÀ 4 - IL SETTORE PRIMARIO

- Settore primario e fabbisogno alimentare
- L'agricoltura
- L'agricoltura di precisione
- Nuove forme di agricoltura
- L'allevamento e la pesca
- Come stanno gli animali allevati?
- Il commercio internazionale dei prodotti agricoli
- Settore primario e riscaldamento globale
- La Climate-Smart Agriculture e la Gli scambi commerciali
- La crescita della produzione agricola
  - Agricoltura: scenari futuri
  - Allevamento e ambiente
  - L'occupazione in agricoltura

### UNITÀ 5 - L'INDUSTRIA MANIFATTURIE

- L'industria, un mondo in evoluzione
- I settori tradizionali

- I nuovi settori in crescita
- Le biotecnologie e le nanotecnologie
- I principali Paesi industrializzati
- Chi sono BRICS e MIKTA?
- Gli scambi commerciali
- La crescita della produzione industriale

### UNITÀ 6 - IL SETTORE TERZIARIO

- Un settore sempre più importante
- I servizi alle imprese
- Il commercio
- Il commercio equo e solidale
- Le attività del terziario avanzato
- Le città della ricerca
- Il turismo
  - Il turismo sostenibile
- Gli scambi commerciali
- Il ruolo del terziario
  - I leader del commercio internazionale
  - Turismo: arrivi internazionali ed entrate
    - Arrivi ed entrate turistiche



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"**

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**P.I.A.**

**DISCIPLINA: Geografia**

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive, in quanto non sono state trascurate le parti ritenute assi portanti della disciplina per il raggiungimento degli obiettivi.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO | Lavori di gruppo, studio individuale.  |
| TEMPISTICHE                | Entro il prossimo anno scolastico.   |
| METODOLOGIA                | Attività laboratoriali, lezioni partecipate, percorsi individuali.               |
| STRUMENTI                  | Libro di testo, video, piattaforme utilizzate già per la Dad, mappe concettuali. |
| VERIFICA                   | Verifica scritta (strutturata e semistrutturata) e verifica orale.               |

**Torino, il 11 giugno 2020**

**Il Docente**

*Giuseppe Latorre*