



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Anna Rita Perri

Disciplina: Spagnolo

a.s.: 2019/20 classe: 3Z

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo: Sanagustín Viu P., ¿Tu español? ¡Ya está! Volume 1.+ “¿Tu cultura? ¡Ya está!” (supplemento), 2017, Lang Edizioni-Pearson, Milano-Torino.

Argomenti tratti dalle unità del libro di testo fino alla numero 4.

Módulos	Palabras y expresiones	Funciones	Estructuras	Culturas y costumbres
1. El Español es...	<ul style="list-style-type: none"> En el aula 	<ul style="list-style-type: none"> Deletrar 	<ul style="list-style-type: none"> El alfabeto Letras y sonidos 	
2. ¡Hola a todos!	<ul style="list-style-type: none"> Países y nacionalidades Los números de 0 a 50 Los ordinales Los días de la semana y las estaciones del año 	<ul style="list-style-type: none"> Saludar y despedirse Pedir y dar información personal Preguntar y decir la fecha 	<ul style="list-style-type: none"> Pronombres personales de sujeto Tratamiento formal e informal Verbos <i>llamarse, ser, tener y estar</i> en presente de indicativo Artículos definidos e indefinidos Género y número 	<ul style="list-style-type: none"> España: geografía y lenguas
3. Somos diferentes	<ul style="list-style-type: none"> La familia El aspecto físico El carácter El estado de ánimo 	<ul style="list-style-type: none"> Presentarse y presentar a alguien. Responder a una presentación Identificar a alguien 	<ul style="list-style-type: none"> El presente de indicativo regular Los posesivos Los interrogativos Contraste <i>ser/estar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> El día de los Muertos en América Latina



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

		<ul style="list-style-type: none"> • Describir el aspecto físico y el carácter • Hablar del estado de ánimo 		
4. Esta es mi casa	<ul style="list-style-type: none"> • La casa • Las características de la casa • Las características de los objetos: los colores, las formas, los tamaños y los materiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la casa • Preguntar e indicar existencia • Describir objetos • Localizar objetos: palabras para localizar 	<ul style="list-style-type: none"> • El presente de indicativo irregular • Contraste <i>hay/estar</i> • Los demostrativos • <i>Aquí, ahí, allí</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Hogar, dulce hogar. Las casas en España y Latino América
5. Un día normal	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones habituales y aficiones • Tareas domésticas • El instituto, notas y asignaturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la jornada • Hablar de acciones habituales • Preguntar y hablar de la frecuencia • Preguntar y decir la hora • Hablar de horarios • Expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos reflexivos • Marcadores de frecuencia • Referencias temporales • Contraste muy/mucho • Los verbos gustar y encantar 	<ul style="list-style-type: none"> • La ciudad de Madrid y El Paseo de Arte

Vídeos:

- España y su geografía
- "El Día de los Muertos"
- La ciudad de Madrid

Visión de la película: El Dorado.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Vídeos y audio: las canciones.

Textos escritos/audio/vídeo

"Rellenar los huecos" (esercizi di completamento)

Ejercicios de asociación

Verdadero/Falso, selección múltiple (vero/falso; scelta multipla)

Ejercicios de traducción

Comprensión textual (escrita/oral)

Producción escrita y oral (textos breves)

Material video y audio (durante las clases y online a través de MEET)

Attività OBBLIGATORIA per TUTTA la CLASSE (durante le vacanze estive):

Dal libro di testo:

U5 (de p. 96 a p. 113). Estudiar los contenidos (funciones y estructuras). De p. 97 a p. 103: ejercicios n. : 1-2-3-4-6-7-12-17-18. Páginas 104-105: todos los ejercicios. Páginas 106-107: ejercicios n. 27-28-29-31-32-33. P. 108 ej. N.1; páginas 110-111 ej. N. 1-2/1-2-3. Páginas 112-113 ej. N. 1.

Cartina della Spagna (p. 62): saper localizzare le città nelle diverse comunità autonome.

INTEGRAZIONE P.I.A

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
¡Vamos de compras!	<ul style="list-style-type: none"> - La ropa -Las partes del cuerpo -Los números de 51 en adelante -Participios - El pretérito perfecto - Marcadores temporales con pretérito perfecto - <i>Por y para</i> -Gerundios -<i>Estar</i> + gerundio -<i>Ir a</i> + infinitivo -La ciudad de Barcelona 	<ul style="list-style-type: none"> -Hablar de preferencias -Hablar de tejidos, tallas y precios -Identificar a una persona por la ropa - Hablar de un pasado reciente -Hablar de un futuro próximo -Pedir prestado y responder



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI****pon**
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	studio/ripasso con il gruppo-classe, ricerche individuali e lavori di gruppo
TEMPISTICHE	Settembre-Ottobre-Novembre
METODOLOGIA	attività di studio/ripasso all'inizio dell'anno, percorsi autonomi, lavori di gruppo
STRUMENTI	Libro di testo, piattaforme DaD, esercitazioni interattive, siti internet, materiale autentico, materiale audio visivo
VERIFICA	scritta e orale

Torino, il 16/06/2020

Il Docente
Anna Rita Perri