



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Maria Piera Comino

Disciplina: Francese

a.s.: 2019/20

classe: 3Z Turistico

PROGRAMMA SVOLTO

Révision grammaire:

articles contractés; féminin et pluriel; adjectifs démonstratifs et possessifs; pronoms personnels compléments COD/COI et leur place dans la phrase; pronoms relatifs simples; gallicismes; présent et passé composé des principaux verbes réguliers et irréguliers. Phonétique.

Grammaire:

accord du participe passé avec auxiliaires être et avoir; pronoms démonstratifs et possessifs; adverbes de manière; futur et conditionnel des principaux verbes réguliers et irréguliers. Phonétique.

Passion tourisme:

PANORAMA

Module 1 Le monde du tourisme: Le tourisme aujourd'hui. Le tourisme en ligne. Brève histoire du tourisme. La gestion du tourisme. Le guide touristique.

Module 2 Les acteurs du tourisme: Les tours-opérateurs. Les agences de voyages. Accompagnateurs, guides et animateurs. Le catalogue.

Module 3. À chaque voyageur, ses vacances: Enfants et famille. Destination bien-être. Tourisme solidaire. Voyageurs d'affaires.

COMMUNICATION

Module 3: La lettre formelle. Le courriel.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)

DISCIPLINA: Francese

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Module 6: Les ressources touristiques.	Atouts naturels. Loisirs. Villes d'art et musées. Gastronomie et oenologie. Itinéraires religieux.	Conoscere e saper distinguere le principali tipologie di turismo.
Module 5, Les formes d'hébergements.	Gîtes ruraux et chambres d'hôtes. Les formes alternatives d'hébergement.	Conoscere le diverse tipologie di strutture ricettive.

COMPITI DELLE VACANZE

Passion Tourisme:

Lettura e traduzione scritta sul quaderno dei testi alle pagine:

Atouts naturels: pagina 111 ex 1/2/3 pagina 112.

Loisirs: pagine 115 e 117.

Villes et villes d'art: pagine 118/119 ex 1 e 2 pag 119.

Gastronomie et oenologie: pagina 122 ex 3 pagina 123.

Itinéraires religieux: pagina 125.

Esercizi: 2 pagina 63, 3 e 4 pagina 64 e 8 pagina 114.

Ascolti: esercizi: 6 pagina 46; 1 pagina 110; 6 pagina 113.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

APPROFONDIMENTO GRAMMATICALE PER ALLIEVI CON DEBITO

Café monde en poche:

Studio/ripasso:

Unité 1: articles contractés, pag. 34.

Unité 2: phrase negative pag. 43 et adjectifs possessifs pag. 44.

Unité 3: adjectifs démonstratifs pag. 54.

Unité 4: pronoms personnels COD pag. 73.

Unité 5: pronoms personnels COI pag. 85.

Unité 1 à 5: Présent des principaux verbes réguliers et irréguliers.

Unité 6: Passé composé pag. 97.

Unité 7: Pronoms relatifs simples pag. 117 et imparfait pag. 116.

Féminin: pag. 33/45/128.

Pluriel: pag. 21/43/74.

Phrase négative: pag. 32/56.

Fare o rifare esercizi relativi a questi argomenti sul manuale, sulla grammatica *Espace grammair*e o su Internet.

Torino, il 14/06/2020

Il Docente: Maria Piera Comino