



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Iuorio Angela

Disciplina: STORIA

a.s.: 2019-2020

classe: 3Z-Indirizzo tecnico Turistico

PROGRAMMA SVOLTO

dal Prof. PECCERILLO PASQUALE

e dalla Prof.ssa Iuorio Angela (dal 7/01/2020 a fine anno scolastico)

Per gli argomenti svolti della Prof. PECCERILLO P. si è fatto riferimento al Registro ARGO

Manuale in uso: M. Fossati, G.Luppi, E. Zanette "Senso storico" Vol.1. Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori- Pearson

Modulo di Raccordo- Ripasso dell'Alto Medioevo:

Il Sacro romano Impero di Carlo Magno; il feudalesimo e l'incastellamento; il sistema curtense; la società dei 3 ordini

IL BASSO MEDIOEVO

La rinascita dell'anno Mille

TRA MEDIOEVO ED ETA' MODERNA

Il tramonto del Medioevo; la grande epidemia di peste

L'Europa alla conquista dei nuovi mondi

La scoperta dell'America

L'America precolombiana- I maya, gli Aztechi e gli Inca

L'età dei conquistadores

IL CINQUECENTO

La Nascita dello stato moderno e l'economia del Cinquecento

Le caratteristiche dello Stato moderno- I fattori dell'assolutismo

Popolazione ed economia nel Cinquecento

Il Rinascimento - Riscoperta dei classici e dignità dell'uomo

L'invenzione della stampa e la laicizzazione della cultura

La scienza e la filosofia rinascimentale

La Riforma Protestante

Le premesse della Riforma: la questione delle indulgenze

Le principali dottrine di Lutero e la condanna della Chiesa

La diffusione della Riforma. Il calvinismo e la chiesa anglicana



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Carlo V e il disegno di una monarchia universale

La controriforma cattolica

La reazione contro Lutero e il rinnovamento della Chiesa

Il concilio di Trento

La Chiesa cattolica dopo il concilio: l'Inquisizione, la caccia alle streghe, la persecuzione degli Ebrei – L'Indice dei libri proibiti

L'EUROPA DEL SEICENTO

Il Seicento: crisi e trasformazioni:

La crisi economica e demografica in vari Stati europei- La situazione dell'Italia

Il dinamismo dell'economia inglese e il primato commerciale olandese

La guerra dei Trent'anni

Galileo e la "questione copernicana"

La monarchia costituzionale inglese (in sintesi)

L'assolutismo in Francia- La Francia di re Sole

ATTIVITA' ASSEGNATE DURANTE LE VACANZE ESTIVE

Materiale/ Schede fornite dalla docente di approfondimento degli argomenti svolti

PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato)

Non vi sono alunni con PAI

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)

Articolo 6 OM 11/2020

La docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare la classe successiva in quanto si sono affrontati i nuclei fondanti della disciplina per il raggiungimento degli obiettivi.

Torino, il 16/06/2020

La Docente

Angela Iuorio