



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: FRANCESCO CASTELLI

Disciplina: RELIGIONE

a.s.: 2019-2020 **classe:** 4F

PROGRAMMA SVOLTO

- La vicenda di un ragazzo a Beirut che fece condannare i genitori per averlo messo al mondo. Visione e analisi del film "Cafarnao - Caos e miracoli".
- Il razzismo: come spezzare il circolo dell'odio.
- Visione e analisi del film "Il coraggio della verità".
- La storia di un adolescente e del fratello con la sindrome di down. Visione e analisi del film "Mio fratello rincorre i dinosauri".
- Adolescenza e sesso. La vicenda di una sedicenne che resta incinta. Visione e analisi del film "Juno".

Nel periodo della didattica a distanza:

- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.1: il tempo libero.
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.2: Perché ci ammaliamo?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.3: Chi sono io?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.4: Qual è la tua passione?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.5: Lettere dagli studenti
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.6: Che cos'è l'amicizia?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.7: Cosa ho imparato da questa esperienza?
- Lezioni di religione ai tempi del coronavirus n.8: La scuola che vorrei.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



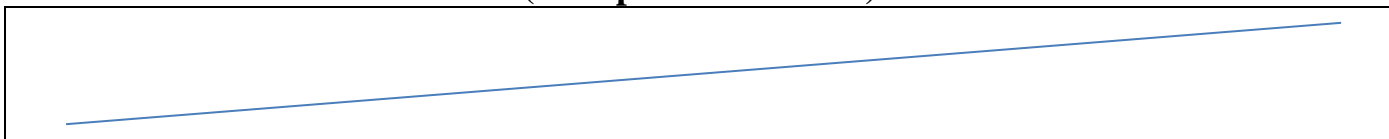
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

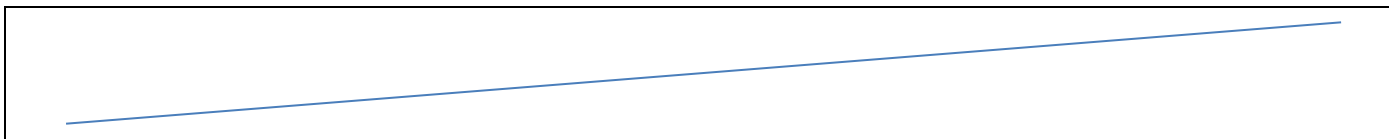
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

**ATTIVITA' ASSEGNATE PER COLMARE LE LACUNE
DI VALUTAZIONI RIPORTATE ALLA SUFFICIENZA
(Recupero Autonomo)**



**ARGOMENTI FONDAMENTALI
OGGETTO DELLE PROVE D'ESAME DI SETTEMBRE
(Sospensione del Giudizio)**



Torino, il 15 giugno 2020

Il Docente

Francesco Castelli



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

a.s. 2019/2020

Classe 4F

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (P.I.A.)

Articolo 6 OM 11/2020

DISCIPLINA: Religione

Il docente non ritiene necessario integrare la programmazione svolta, ritenendola adeguata ad affrontare le classi successive.

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	
TEMPISTICHE	
METODOLOGIA	
STRUMENTI	
VERIFICA	

Torino, il 15 giugno 2020

Il Docente

Francesco Castelli