



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Docente: Silvia De Marco**

**Disciplina: Storia**

**a.s.: 2019-2020 classe: IV N**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Manuale in uso: M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette, *Storia. Concetti e connessioni* Vol II, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori

#### **1. La Riforma protestante e la Controriforma (slide)**

#### **2. L'antico regime: società ed economia**

- La società: ordini, comunità, privilegi
- Incremento demografico e rivoluzione agricola
- L'espansione europea, i commerci e lo schiavismo
- Il commercio globale nel Settecento
- La caccia alle streghe

#### **3. L'Illuminismo e le riforme**

- L'Illuminismo
- L'Encyclopédie e Wikipedia
- Politica ed economia nell'Illuminismo
- Montesquieu: La divisione dei poteri
- Rousseau: Il contratto sociale e la sovranità popolare
- L'assolutismo illuminato e le riforme
- La donna nell'Illuminismo

#### **4. La rivoluzione americana**

- Le tredici colonie
- La guerra di indipendenza e la nascita degli Stati Uniti
- La Costituzione americana
- Dichiarazione di indipendenza e schiavitù: gli indiani d'America

#### **5. La rivoluzione del 1789 e la monarchia costituzionale**

- Le premesse: la crisi della monarchia francese e la convocazione degli Stati Generali
- Il 1789: L'Assemblea nazionale costituente e la Dichiarazione dei diritti
- La rivoluzione delle donne
- Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- La monarchia costituzionale e la guerra
- L'emancipazione degli ebrei
- La repubblica giacobina, la repubblica e il Terrore (sintesi)

#### **6. L'età napoleonica (sintesi)**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## 7. Il quadro economico: la nuova Europa industriale

- La rivoluzione industriale inglese
- Perché in Gran Bretagna?
- L'industrializzazione europea
- La società industriale: borghesi e proletari, il capitalismo, la questione sociale
- London, A pilgrimage (Gustave Doré), articolo su theguardian.com
- Manchester (F. Engels)

## 8. Il pensiero politico dell'Ottocento

- Le idee-forza: costituzione, nazione, libertà
- In nome dell'uguaglianza: democratici e socialisti
- Marx, Engels, *Manifesto del partito comunista*
- Il pensiero rivoluzionario di Karl Marx: vita, pensiero, testi (Il potere del denaro; Sistema industriale del lavoro)

**Modulo da recuperare nel corso del seguente anno scolastico a causa dell'emergenza dovuta al Covid-19:**

NOME E DESCRIZIONE MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI
Modulo 4 L'Europa nell'Ottocento: Industria e nazione	1. Il Risorgimento e l'Italia unita; i primi governi. 2. Colonialismo e imperialismo	Conoscere i fatti storici di fine Ottocento per poter comprendere i fenomeni del Novecento (in particolare Questione meridionale, migrazioni e Imperialismo).
STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO	Lavori di gruppo e lavori individuali su fonti storiche e storiografiche di vario tipo.	
TEMPISTICHE	Settembre-Ottobre.	
METODOLOGIA	Analisi dei materiali e riflessione.	
STRUMENTI	Libro di testo cartaceo e digitale, materiale audio e video, immagini, fonti scritte (didattica possibile sia in presenza che a distanza).	
VERIFICA	Orale	

Torino, il 12 Giugno 2020

**La Docente  
Silvia De Marco**