



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "PAOLO BOSELLI"

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI E SOCIO-SANITARI

Docente: Bottigella Rosanna

Disciplina: Inglese

a.s.: 2019-2020 classe: 4^N

Libro di testo: Revellino – Schinardi- Tellier: **GROWING INTO OLD AGE**, Clitt,

PROGRAMMA SVOLTO

Mod.1: Ripasso e consolidamento della terminologia e dei concetti di base.

Mod.2: Teorie dello sviluppo psicologico: Freud e Gardner.

Mod.3: l'adolescenza: definizione, relazioni fra pari, comportamento a rischio, il bullismo e cyber bullismo.

Mod.4: disabilità gravi: autismo, sindrome di Down, epilessia.

Mod.5: (trasversale) grammatica; il passivo (simple present, simple past), duration form.
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento: compilazione di una scheda o produzione di una breve relazione sull'esperienza svolta.

Come indicato nel PIA, il programma è stato svolto. Si ritiene, inoltre, la classe in possesso dei prerequisiti di conoscenze e competenze necessari per lo studio e l'apprendimento del programma della classe 5^.

Torino, il 16-06-2020

La Docente

Rosanna Bottigella